



## Materialistic Values and Body Objectification (Case Study: Female Students of Urmia University)

Saeed Soltani Bahram<sup>1</sup>  | Danyar Ghorbani<sup>2</sup> 

1. Corresponding author, Department of Sociology, Faculty of Literature and Humanities, Urmia University, Urmia, Iran. E-mail: [s.soltani@urmia.ac.ir](mailto:s.soltani@urmia.ac.ir)
2. Department of Sociology, Faculty of Literature and Humanities, Urmia University, Urmia, Iran. E-mail: [ghorbani.danyar@gmail.com](mailto:ghorbani.danyar@gmail.com)

---

### Article Info

### ABSTRACT

**Article type:**

Research Article

In today's consumer society, women are socialized in such a way that they consider their body as a commodity. In this sense, the body is a text that has evolved into an ever-controversial commodity that represents the identity and class base of each person. The main purpose of this research is to investigate the physical objectification of students and its relationship with materialistic values.

The research employed a survey methodology, wherein the required data was gathered using a questionnaire. The statistical population of the research is the female students of Urmia University, 182 of whom were selected by stratified sampling.

The results indicated that the mean of materialistic values among students was 61.28%, while the mean of physical objectification was approximately 59.67%. Upon analysis of the descriptive statistics pertaining to the dimensions of body objectification, it is evident that the dimension of body surveillance has the highest average (65.22%) and the dimension of body shame has the lowest average (48.40%). Among the contextual variables; faculty of study, monthly household income, and social class affect students' body image. Materialistic values have a positive and significant relationship with students' physical objectification ( $r=0.307$ ). Among the dimensions of body objectification, body appearance control and body shame have a positive and significant relationship with materialistic values, except for the dimension of body surveillance, which has no significant relationship with materialistic values. The regression model shows that materialistic values account for 11% of the variability observed in body objectification.

Therefore, it can be concluded that female students' body objectification stems from their pursuit of materialistic ideals.

**Keywords:**

Body objectification, Body surveillance, Body appearance control, Materialistic values, Students

---

**Cite this article:** Soltani Bahram, S., & Ghorbani, D. (2024). Materialistic values and body objectification of female students:

Case study: (Urmia University). *Social Studies and Research in Iran*, 13 (1), 73-89.

<https://doi.org/10.22059/jisr.2024.366063.1445>



© The Author(s).

Publisher: University of Tehran Press.

DOI: <https://doi.org/10.22059/jisr.2024.366063.1445>

---



## ارزش‌های مادی گرایانه و شی‌انگاری بدن (مورد مطالعه: دانشجویان دختر دانشگاه ارومیه)

سعید سلطانی بهرام<sup>۱</sup> | دانیار قربانی<sup>۲</sup>

۱. نویسنده مسئول، گروه جامعه‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران. رایانه: [s.soltani@urmia.ac.ir](mailto:s.soltani@urmia.ac.ir)

۲. گروه جامعه‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران. رایانه: [ghorbani.danyar@gmail.com](mailto:ghorbani.danyar@gmail.com)

### اطلاعات مقاله چکیده

نوع مقاله: مقاله پژوهشی

در جامعه مصرفی امروز، زنان به گونه‌ای اجتماعی می‌شوند که بدن خود را به مثابه کالا در نظر بگیرند. از این حیث، بدن متنی است که به کالایی همواره مسئله‌دار بدل شده که بازنمایاندۀ هویت و پایگاه طبقاتی فرد است. هدف این پژوهش بررسی شی‌انگاری بدنی دانشجویان و رابطه آن با ارزش‌های مادی گرایانه است.

روش پژوهش پیمایشی است و داده‌ها با استفاده از پرسشنامه گردآوری شده است. جامعه آماری پژوهش شامل دانشجویان دختر دانشگاه ارومیه است که ۱۸۲ نفر از آنان به شیوه نمونه‌گیری طبقه‌ای انتخاب شده‌اند.

یافته‌های تحقیق نشان داد میانگین ارزش‌های مادی گرایانه دانشجویان ۶۱/۲۸ درصد و میانگین شی‌انگاری بدنی ۵۹/۶۷ درصد است. بررسی آماره‌های توصیفی مربوط به ابعاد شی‌انگاری بدنی نشان می‌دهد بعد نظارت بدنی حائز بیشترین میانگین (۶۵/۲۲ درصد) و بعد شرم بدنی دارای کمترین میانگین (۴۸/۴۰ درصد) بوده است. از بین متغیرهای زمینه‌ای، دانشکده محل تحصیل، درآمد ماهیانه خانوار و طبقه اجتماعی شی‌انگاری بدنی دانشجویان را تحت تأثیر قرار می‌دهند. ارزش‌های مادی گرایانه با شی‌انگاری بدنی دانشجویان رابطه مثبت و معنی دار دارد ( $r=+0.7$ ). در میان ابعاد شی‌انگاری بدنی، ابعاد کنترل ظاهر بدن و شرم بدنی با ارزش‌های مادی گرایانه ارتباط مثبت و معنی دار دارند، به جز بعد نظارت بدنی که ارتباط معنی داری با ارزش‌های مادی گرایانه ندارد. مدل رگرسیونی نشانگر آن است که ارزش‌های مادی گرایانه ۱۱ درصد از تغییرات واریانس شی‌انگاری بدنی را تبیین می‌کنند. ارزش‌های مادی گرایانه نشان گفت شی‌انگاری بدن دانشجویان دختر، ناشی از تمایل آن‌ها به ارزش‌های مادی گرایانه است.

#### کلیدواژه‌ها:

ارزش‌های مادی گرایانه،  
دانشجویان، شی‌انگاری بدنی،  
کنترل ظاهر بدن، نظارت بدنی.

استناد: سلطانی بهرام، سعید و قربانی، دانیار. (۱۴۰۳). ارزش‌های مادی گرایانه شی‌انگاری بدن دانشجویان دختر (مورد مطالعه: دانشگاه ارومیه). مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران، ۱۳(۱)، ۸۹-۷۳. <https://doi.org/10.22059/jisr.2024.366063.1445>

ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران. © نویسنگان.

DOI: <https://doi.org/10.22059/jisr.2024.366063.1445>



## ۱. مقدمه و طرح مسئله

امروزه به نظر می‌رسد فرهنگ مصرف در غصب سوژه زنان و تبدیل آنان از انسان به اشیای جنسی سهم انکارناپذیری دارد. «در یک جامعهٔ مصرفی، بدن و نمادهای جنسی زنان برای ترویج مصرف عینیت می‌یابد و ارزش زنان به بدن و ظاهری جوان و زیبا که با زیبایی‌شناسی اجتماعی منطبق است تقلیل داده شده و این پذیرش زیباشناسانهٔ اجتماعی معیار ارزیابی زنان می‌شود» (نصر و ناعمی، ۱۳۹۸). این فرهنگ که بیشتر تحت سلطهٔ مردان است سبب می‌شود زنان احساس کنند بدن آنان نابسند و نامناسب است و شرم از بدن و ظاهر را به آنان القا می‌کند. بدین ترتیب صنعت زیبایی و مد بر این احساس سرمایه‌گذاری می‌کند. این احساس نابسندگی آن قدر افسرده‌کننده است که زنان را به مصرف نمایشی و دگرگونی در بدن می‌کشاند که بدون آن زنان و بدن‌شان در فرهنگی که تنها هدفش فروش کالاهای خدمات زیبایی است، پذیرفتی نیست. در همین راستا، رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی نیز پیام‌هایی را به جامعه ارسال می‌کنند که ارزش زنان در ظاهر زیبا و لباس شیک آن‌ها است. آنچه مسلم است این است که امروزه همهٔ سطوح زندگی «اشیاع شده از رسانه‌ها» است و افراد در برخاستهٔ هویت از تصاویری که برگرفته از رسانه‌های عمومی است استفاده می‌کنند. از یک طرف مصرف‌گرایی تبلیغ می‌شود و از سوی دیگر هویتی از زنان برخاسته می‌شود که مبتنی بر همین فرهنگ مصرف‌گرایی است. «در بستر این فرهنگ، دختران جوان به گونه‌ای اجتماعی می‌شوند که بدن خود را به مثابهٔ ابزه در نظر بگیرند» (هرمن<sup>۱</sup>، ۲۰۱۰: ۱). تئوری عینیتسازی بیان می‌کند که زنان به گونه‌ای اجتماعی می‌شوند که بدن خود را به مثابهٔ شیء در نظر بگیرند و دیدگاه ناظر بیرونی به بدن خود را درونی کنند (فردریکسون و رابرتس<sup>۲</sup>، ۲۰۱۱؛ گرین‌لیف<sup>۳</sup>، ۲۰۰۵؛ مک‌کینلی<sup>۴</sup>، ۲۰۰۶). در این میان، زنان بالغ جوان (برای مثال، دختران دانشجو) تمایل دارند این نظارت فیزیکی را در مقایسه با همتایان مسن‌تر خود باشد بیشتری احساس کنند؛ به‌طوری که نارضایتی از بدن یک مشکل رایج در میان زنان جوان است (کش<sup>۵</sup>، ۲۰۰۲) و مدت‌هاست که فشار اجتماعی‌فرهنگی بر زنان به‌ویژه دختران جوان برای دستیابی به ایدئال خوش‌ظاهر و خوش‌پوش برجسته است.

نکتهٔ قابل تأمل این است که دختران جوان که بیشتر آن‌ها دانشجو هستند نتوانسته‌اند جامعه‌پذیری مطلوب مورد نظر محیط‌های دانشگاهی را درونی کنند. ناتوانی دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور در اجتماعی‌کردن و انتقال ارزش‌ها و هنجارها به دانشجویان را می‌توان ناشی از رواج فرهنگ مصرف در این محیط‌های علمی دانست. فرایند جامعه‌پذیری دانشجویانی که در این فضا پرورش می‌یابند، تحت تأثیر چنین محیطی قرار می‌گیرد و آن‌ها براین اساس، بدن خود را مدیریت می‌کنند. «طبق آمار و ارقام، هرساله هزاران نفر وارد دانشگاه‌های مختلف کشور می‌شوند و مدیریت جامعه در سالیان دانشجویی، سرمایه‌گذاری زیادی برای آن‌ها می‌کند تا به اهداف خود در انتقال ارزش‌ها و هنجارها دست یابند. البته بسیاری از ارزش‌ها و هنجارها نیز ناخواسته به دانشجو منتقل می‌شوند که کارکرد پنهان دانشگاه است. پژوهش‌ها نشان داده‌اند که نظام اجتماعی در عمل برای جامعه‌پذیرکردن اعضای خود نتوانسته موفق باشد؛ به‌طوری که دانشجویان بعد از ورود به دانشگاه، تحت تأثیر محیط قرار می‌گیرند و به گونه‌ای متفاوت، هنجارها و ضد‌هنجارها را برای خود درونی می‌کنند و با انتخاب الگوی خاصی برای پوشش، آرایش و انجام جراحی‌های زیبایی، تأثیرپذیری خود را اعلام

1. Hermann

2. Fredrickson & Roberts

3. Greenleaf

4. McKinley

5. Cash

می‌دارند» (قانعی‌راد و رشتیانی، ۱۳۹۴: ۱۵۴). آنچه در این میان تأثیرگذاری خود را نمایان می‌سازد، فرهنگ مصرف و مصرف‌گرایی نمایشی ترویجی در جامعه و نمایش بدن‌های ایدئال در رسانه‌ها است.

مصرف بدن و اهمیت آن خصوصاً برای دختران جوان با رواج فرهنگ مصرفی به یکی از کانون‌های مورد توجه زندگی روزمره تبدیل شده است. در خصوص میزان و نوع جراحی‌های زیبایی در ایران آمار رسمی وجود ندارد، اما آمارهای غیررسمی نشان می‌دهد در سال‌های اخیر، روش‌های متعددی از جراحی زیبایی متدالو شده است. براساس آمارهای تخمینی، در ایران ۹۵ درصد متقاضیان جراحی بینی را زنان و دختران گروه ۱۴ تا ۴۵ سال تشکیل می‌دهند. سهم مردان از این نوع جراحی‌های زیبایی فقط ۵ درصد است (بهار و وکیلی قاضی جهانی، ۱۳۹۰). مطالعات اخیر نشان می‌دهد مادی‌گرایی به طور مستقیم با نارضایتی زنان از بدن مرتبط است (گونادوتیر<sup>۱</sup> و گارازدوتیر، ۲۰۱۴؛ سان، ۲۰۱۸؛ دیتمار<sup>۲</sup>، ۲۰۱۱) و این مسئله می‌تواند آسیب‌های اجتماعی متعددی در پی رسانه‌ای ایدئال، از بدن خود ناراضی‌تر شوند (آشیکالی و دیتمار، ۲۰۱۱) و این مسئله می‌تواند آسیب‌های اجتماعی متعددی در پی داشته باشد. از این‌رو پژوهش حاضر بر آن است که به مطالعه ارتباط بین ارزش‌های مادی‌گرایانه منبع از مصرف‌گرایی و شی‌عشدگی بدن در میان دختران جوان پردازد؛ بنابراین، سؤالات پژوهش عبارت‌اند از: آیا شی‌عندگاری بدن دختران جوان ناشی از ارزش‌های مادی‌گرایانه آن‌ها است؟ ارزش‌های مادی‌گرایانه تا چه اندازه در شی‌عندگاری بدن دختران دانشجو نقش تعیین‌کننده دارند؟

## ۲. پیشینهٔ پژوهش

مبناً بررسی پژوهش‌های پیشین آن است که تغییرات بدنی و توجه به بدن به‌مثابهٔ یک شیء و کالا در نسل جوان و دانشجویان واکاوی و ارتباط آن با متغیرهای دیگر بررسی شود.

پورجلی و معصومی (۱۴۰۱) در پژوهشی تأثیر مؤلفه‌های درک از خود و مدیریت بدن در بین زنان شهر زنجان را مطالعه کردند. این پژوهش پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش را زنان مراجعه‌کننده به کلینیک‌های زیبایی، آرایشگاه‌ها و باشگاه‌های ورزشی تشکیل دادند. در این پژوهش ۲۶۶ نفر از زنان ۱۵ تا ۵۵ ساله به صورت نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. داده‌های این پژوهش با استفاده از پرسشنامهٔ محقق‌ساخته برای متغیرهای جایگاه بدن به عنوان سرمایه اجتماعی بدن به عنوان نقاب بر مدیریت بدن، میزان ساعت‌استفاده از شبکه‌های اجتماعی بر مدیریت بدن، خودشی‌عندگاری و درک از خود به عنوان متغیرهای مستقل و پرسشنامه استاندارد (MBSRQ) برای مدیریت بدن گردآوری شده است. یافته‌های رگرسیون چندگانه نشان داد متغیرهای هاله‌پوشی، درک از خود، و بدن به عنوان سرمایه اجتماعی بر مدیریت بدن بیشترین تأثیر معنی‌دار را داشتند و پس از آن‌ها متغیرهای خودشی‌عندگاری و میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی تأثیر معنی‌داری بر مدیریت بدن نداشتند. نتایج پژوهش مشخص کرد متغیرهای هاله‌پوشی، درک از خود و بدن به عنوان سرمایه اجتماعی بر مدیریت بدن تأثیر دارند.

منصوری نیک و همکاران (۱۴۰۱) در پژوهشی مقیاس آگاهی از بدن شی‌عندگاشته را بررسی کردند. جامعهٔ پژوهش حاضر کلیه دانشجویان دختر دانشگاه شهید چمران اهواز بودند که ۲۹۰ نفر از آنان به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. به منظور گردآوری اطلاعات از مقیاس آگاهی از بدن شی‌عندگاشته (مک‌کینلی و هاید، ۱۹۹۶)، پرسشنامهٔ طرحوارهٔ ظاهر (کش و لابرج، ۱۹۹۶) و خردۀ مقیاس جهت‌گیری ظاهر پرسشنامهٔ روابط چندبعدی بدن-خود-ظاهر (کش، ۲۰۰۰) استفاده شد. روایی مقیاس آگاهی از بدن شی‌عندگاشته با استفاده از روش‌های تحلیل‌عاملی تأییدی و روایی همگرا سنجیده شد و پایایی مقیاس با روش‌های همسانی درونی و

1. Gunadóttir & Gararsdóttir

2. Ashikali & Dittmar

تصیف ارزیابی شد. ضرایب همبستگی بین آگاهی از بدن شیء‌انگاشته و عامل‌های آن (پایش بدن، شرم بدن و باورهای کنترل ظاهر) با طرحواره ظاهر و جهت‌گیری ظاهر نشان داد مقیاس فوق از روایی همگرای خوبی برخوردار است. ضرایب پایایی آلفای کرونباخ برای کل مقیاس و عامل‌های آن (پایش بدن، شرم بدن و باورهای کنترل ظاهر) به ترتیب  $.71$ ,  $.78$ ,  $.75$ ,  $.70$  و  $.65$  محاسبه شد. همچنین ضرایب پایایی کل مقیاس به روش تصیف (اسپیرمن-براون و گاتمن)  $.50$  و برای عامل‌های آن (پایش بدن، شرم بدن و باورهای کنترل ظاهر) در دامنه  $.65$  تا  $.71$  و به روش بازارآزمایی پس از چهار هفته برای نمره کل  $.79$  و برای عامل‌های آن (پایش بدن، شرم بدن و باورهای کنترل ظاهر) در دامنه  $.83$  تا  $.86$  و  $.63$  به دست آمد. نتایج پژوهش بیانگر آن بود که مقیاس آگاهی از بدن شیء‌انگاشته در ایران از روایی و پایایی مطلوبی برخوردار است.

نوربخش و همکاران (۱۳۹۷) مصرف نمایشی جوانان را مطالعه کردند. پژوهش حاضر در صدد بررسی ارتباط خود فردی (در مقابل خود رابطه‌ای و جمعی) با میزان مادی‌گرایی و مصرف نمایشی، و همچنین تأثیر مادی‌گرایی بر مصرف نمایشی است. به علاوه، پژوهشگران به مطالعه تفاوت بین پسرها و دخترهای جوان، از نظر میزان مادی‌گرایی و مصرف نمایشی در حوزه مدد و پوشак پرداختند. روش پژوهش پیمایشی است و جامعه آماری پژوهش کلیه جوانان ساکن مناطق شمالی شهر تهران هستند که داده‌های مورد نیاز از نمونه‌ای به حجم  $395$  آزمودنی گردآوری شده است. مطابق نتایج، مادی‌گرایی بر مصرف نمایشی مدد و پوشاك تأثیر مستقیم دارد و میزان مادی‌گرایی و مصرف نمایشی این طبقه از محصولات، در دخترها بیشتر از پسرهای جوان است. همچنین بین خود فردی با میزان مادی‌گرایی و مصرف نمایشی، رابطه‌ای دیده نشد. البته نتایج از میزان بسیار بالای فردگرایی در جامعه آماری مورد مطالعه حکایت دارد.

مانچینی و اسپوزیتو (۲۰۲۱) پژوهشی با عنوان «بدن زنده و نگاه دیگری: دیدگاهی پدیدارشناسانه درمورد اختلالات تغذیه و خوردن» انجام دادند. براساس دیدگاه پدیدارشناسی، اختلال بدن زنده یکی از ویژگی‌های اصلی اختلالات تغذیه و خوردن (FEDs<sup>۱</sup>) است. افراد مبتلا به اختلالات تغذیه و خوردن، بدن خود را قبل از هر چیز به عنوان یک شیء که توسط شخص دیگری به آن نگاه می‌شود تجربه می‌کنند. ویژگی‌های اصلی این اختلال عبارت‌اند از: بیگانگی از بدن خود و احساسات خود، انزجار از آن، شرم و دل‌مشغولی اغراق‌آمیز به نحوه ظاهرشدن در مقابل دیگران. تحقیقات پدیدارشناسی اخیراً نشان داده است که نگاه دیگری نقش مهمی دارد. از آنجا که افراد مبتلا به اختلالات تغذیه و خوردن نمی‌توانند تجربه‌ای از بدن خود از درون یا به صورت همزیستی داشته باشند، باید بدن خود را از بیرون از طریق نگاه دیگری درک کنند. سارتر این شیوه را برای درک بدن خود، هنگامی که توسط شخص دیگری نگاه می‌کند، «بدن زنده‌شده برای دیگران» می‌نامد. به طور معمول، تشکیل بدن خود و درنتیجه خود و هویت خود، بستگی به یکپارچگی دیالکتیکی بین درک اول شخص از بدن خود (بدن زنده) دارد که مبنی بر بیهوشی است و سوم شخص، که براساس حسن بینایی (زنده-جسم-برای-دیگران) است. هنگامی که دیالکتیک نسبت به قطب بدن زیسته برای دیگران نامتعادل باشد، که از بیرون تجربه می‌شود، این علامت رخ می‌دهد.

اشیکالی و همکاران (۲۰۱۷) پژوهشی با عنوان «تأثیر جراحی زیبایی بر تصویر زنان و نگرش نسبت به جراحی زیبایی» انجام دادند. هدف از این تحقیق بررسی تأثیر تبلیغات عمل جراحی زیبایی بر تصویر بدنی و نگرش زنان نسبت به جراحی بود. یافته‌ها نشان داد تبلیغات عمل جراحی زیبایی به افزایش نارضایتی از وزن و ظاهر منجر می‌شود و همچنین زنانی که مادی‌گرایی بیشتری دارند،

این مادی‌گرایی آن‌ها موجب می‌شود نارضایتی از وزنشان تعديل شود. همچنین درک ریسک‌های مرتبط با جراحی زیبایی با توجه به نوع تصاویر در تبلیغات متفاوت است.

برنارد و همکاران (۲۰۱۵) در پژوهشی شی‌عسازی در عینیت‌بخشیدن به بدن‌های جنسی‌شده را بررسی کردند. به منظور آزمودن ادعای خود، از شرکت‌کنندگان خواسته شده است عکس‌هایی از قسمت‌های جنسی بدن یا کل بدن مردان و زنان را مشاهده کنند و قضایت تشخیصی انجام دهند. بدین‌منظور یک تعامل بین جنسیت هدف و تشخیص پیش‌بینی شد. با تشخیص بهتر قسمت‌های بدن زنانه‌شده الگوی مخالفی برای تشخیص بدن‌های جنسی‌شده مورد انتظار بود. طبق فرضیه، افراد اعضای بدن زن را بهتر از کل بدن خود تشخیص می‌دادند. با وجود این، کل بدن مرد بهتر از اعضای بدن مرد تشخیص داده نشد. علاوه‌براین، فرض شد که خودشیئی‌سازی با شناخت بدن مرتبط است. تحلیل‌های همبستگی نیز نشان داد خودشیئی‌سازی بیشتر به شناخت کمتر کل بدن مربوط می‌شود و این تمایل برای زنان برجسته‌تر است. در مقابل، رابطه مثبتی بین عینیت‌بخشیدن به خود و شناخت اعضای بدن جنسی یافت نشد.

مرور پژوهش‌های تجربی پیشین نشان می‌دهد توجه به شی‌عانگاری بدن در میان جوانان و دانشجویان پیش از این وجود داشته و عمدها در ارتباط با متغیرهای زمینه‌ای بررسی شده است. در پژوهش حاضر، شی‌عانگاری بدن دختران دانشجو از منظر یکی از مهم‌ترین وجوده مصرف یعنی تمایل به ارزش‌های مادی‌گرایانه بررسی شده است. درواقع، پژوهش حاضر بررسی می‌کند که آیا شی‌عانگاری بدن دختران دانشجو از نگرش مادی‌گرایانه آنان ناشی شده است یا خیر.

### ۳. چارچوب مفهومی و نظری

محور اصلی بحث در حیطه جامعه‌شناسی بدن است. جامعه‌شناسی بدن رویکردی بین‌رشته‌ای است. درواقع شکل‌گیری این رشته محصول درهم‌آمیزی گرایش‌های فکری مختلف در علوم اجتماعی همچون فمینیسم، پست‌مودرنیسم، مطالعات فرهنگی، جامعه‌شناسی فرهنگی و روان‌شناسی بود که در اوخر قرن بیستم ارائه شد (وینمان، ۲۰۱۰). در حوزه جامعه‌شناسی، نظریه‌های مختلفی مطرح شده است که در ادامه نکات کلیدی این نظریات مطرح و در انتهای چارچوب نظری تحقیق حاضر ارائه می‌شود.

به اعتقاد مری داگلاس<sup>۱</sup> (۱۹۷۰) ایده‌های متدالول درباره بدن به میزان بالایی با عقاید رایج و مرسوم درباره جامعه شباهت دارد. گروه‌های مختلف جامعه آن دسته از رویکردهایی را درباره بدن می‌پذیرند که با پایگاه اجتماعی آن‌ها همخوانی داشته باشد. به سخن دیگر ارزش‌های افراد که ریشه در پایگاه اجتماعی و اقتصادی شان دارد، بر نحوه مدیریت بدن‌شان تأثیرگذار است؛ برای مثال هنرمندان و اندیشمندانی که نسبت به جامعه موضوعی انتقادی دارند، نوعی بی‌اعتباًی به بدن را در قالب عدم آرایش و اصلاح موى سروصورت از خود نشان می‌دهند. در مقابل مارس موس با استفاده از مفهوم عادت‌واره که آن را نیز می‌توان بهنوعی در مقوله ارزش جای داد نشان داد فعالیت‌های بدنی و جسمانی با فرهنگ و جامعه ارتباط دارد. او در این خصوص اصطلاح «فن‌های بدن» را به کار می‌برد که به‌واسطه آن مردمان یک فرهنگ و جامعه می‌آموزند چگونه از بدن‌هایشان استفاده کنند. گافمن نیز در همین راستا با استفاده از استعاره «مدیریت تأثیرگذاری» معتقد است افراد در هنگام کنش متقابل می‌کوشند جنبه‌ای از خود را نمایش دهند که مورد پذیرش دیگران باشد. در این میان نمایش خود و بدن نیز می‌تواند مطرح باشد. میشل فوکو (۱۹۸۰) از نظریه‌پردازان بنام «قدرت» معتقد است در جامعه مصرفی کنترل بر بدن از طریق القاتات و ارزش‌آفرینی‌هایی همچون برزه‌بودن و لاغربودن صورت می‌گیرد. از نظر بوردیو

1. Douglas

عادت‌واره‌ها و سرمایه‌های فرد در میدان‌های مختلف فضای اجتماعی، الگوی مصرف و به‌تبع آن سبک زندگی خاصی را برای فرد به‌وجود می‌آورد که به تمایز اجتماعی و هویت‌بخشی منجر می‌شود (باکاک، ۱۳۸۱: ۹۲). از نظر فدرستون (۱۹۸۷) اغلب افراد تلاش می‌کنند با مصرف نوع خاصی از کالاهای یا نوع خاصی از پوشاش و... تغییر طبقاتی خود را اعلام کنند. ذاته‌های نظام ارزشی یکسان، توجه به بدن را در سبک زندگی افراد می‌گنجاند و افراد به‌واسطه آن می‌خواهند پایگاه اجتماعی خود را بازنمایی کنند. او معتقد است فرهنگ مصرفی با ارائه کالاهایی به فرد امکان حفاظت از بدن خود در مقابل فرسودگی و افول را می‌دهد و با این نگرش که بدن وسیله‌لذت و خودابزاری است و ظاهر زیبا از مهم‌ترین عناصر پذیرش اجتماعی است، به ترغیب افراد به مصرف این کالاهای می‌پردازد. بدزعم بودریار (۱۴۰۲) جامعه‌صرفی سرمایه‌داری به‌واسطه اسطوره خوشبختی مفهوم نیاز را به صورتی فراواقعی خلق می‌کند تا به‌تبع آن بتواند تشویق افراد به مصرف بیشتر را توجیه کند. در مجموعه مصرف، شیئی وجود دارد که از همه زیباتر، گران‌قیمت‌تر و درخشان‌تر است. این شیء بدن نام دارد. حضور همه‌جایی آن در تبلیغات، مد و فرهنگ توده‌ای امروزه شاهدی بر آن است که بدن به موضوع رستگاری تبدیل شده است. تبلیغات، بی‌وقوهه به ما یادآور می‌شوند که ما فقط یک بدن داریم و باید آن را نجات دهیم. از سوی دیگر ساختارهای کنونی تولید/صرف در نزد فرد، کنش مضاعفی را القا می‌کند که به‌نوعی به بازنمایی دوگانه بدن او بستگی دارد: بازنمایی بدن به‌مثابه سرمایه و بازنمایی بدن به‌مثابه بتواره (یا شیء مصرفی). در این مفهوم، بدن به زیباترین شیئی تبدیل می‌شود که نیازمند مراقبت است. در این فرایند طولانی، تقدیس بدن زیبا به‌ویژه برای زن به یک الزام تبدیل می‌شود. زیبایی خصوصیت بنیادی و الزامی کسانی است که به مراقبت از صورت و هیکل خود می‌پردازند. واقعیت این است که زیبایی به این دلیل یک الزام به‌حساب می‌آید که شکلی از سرمایه است. زیبایی مانند ارزش/نشانه عمل می‌کند که هویت افراد و پایگاه اجتماعی آنان را بازنمایی می‌کند.

در اکثر نظریه‌های مطرح شده بر این نکته تأکید می‌شود که فرهنگ مصرفی، بدن زن را عینیت جنسی می‌بخشد و بدن به‌عنوان یک کالا و شیء درنظر گرفته می‌شود که بازنمایاندۀ هویت و پایگاه اجتماعی است. در این میان جامعه‌صرفی و فرهنگ مصرفی ارزش‌های مادی گرایانه را تولید و بازتولید می‌کنند. براساس این ارزش‌ها، دارائی‌ها و به‌دست‌آوردن آن‌ها به خوشبختی منجر می‌شود. استفاده از دارایی‌ها به‌عنوان نشانگر موقفيت است و این دارایی‌ها در زندگی فرد محوریت دارند (ریچیز و داؤسن، ۱۹۹۲) در این نظام ارزشی، بدن نیز به‌عنوان یک از دارایی‌ها و سرمایه‌فرد بازنمایی و القا می‌شود. همچنین در این نظام ارزشی، زنان به‌گونه‌ای اجتماعی می‌شوند که بدن خود را به‌عنوان ابژه درنظر می‌گیرند و دیدگاه ناظر از بدن خود را درونی می‌کنند. نظریه‌های آگاهی بدن عینیت‌یافته (مک‌کینلی و هاید، ۱۹۹۶) و نظریه عینی‌سازی نزدیک به آن (فردریکسون و رابرتس، ۲۰۱۱) در همین راستا به‌عنوان تبیینی برای نارضایتی تصویر بدنی و اهمیت ظاهر برای زنان در جامعه‌صرفی مطرح هستند و می‌توان مدعی شد که جامعه‌صرفی و ارزش‌های منبع‌ش از آن به شیء‌انگاری زنان از بدن خود منجر می‌شوند.

فردریکسون و رابرتس (۲۰۱۱) نهادینه کردن دیدگاه ناظر بیرونی درباره بدن خود را خودشی‌انگاری می‌نامند. زنان و دختران مطابق با معیارهای اجتماعی می‌آموزند که خودشان را بر مبنای ظاهر فیزیکی‌شان ارزیابی کنند. معیارهایی که دیگران برای قضاوت برای آن‌ها به کار می‌بندند و بدین ترتیب خود را به‌مثابه یک شیء تلقی می‌کنند. همچنین مک‌کینلی و هاید (۱۹۹۶) تجربه نگریستن بدن به‌منزله یک شیء و باورهای حمایت‌کننده از این تجربه را آگاهی از بدن عینیت‌یافته می‌نامند. آن‌ها تظاهرات کلیدی آگاهی بدن عینیت‌یافته را در سه شاخص یا مؤلفه بیان کردند: (الف) نظارت بر بدن یا نظارت همیشگی بدن خود از منظر ناظر و در مقایسه با استاندارد فرهنگی درونی شده؛ (ب) شرم از بدن به‌دلیل کوتاه‌آمدن از استانداردهای فرهنگی زیبایی (و تقریباً غیرممکن) درونی شده و (ج) کنترل باورها یا این دیدگاه که زنان مسئول ظاهرشان هستند و می‌توانند با تلاش کافی به استانداردهای فرهنگی دست یابند.

به طور کلی، مک‌کینلی و هاید (۱۹۹۶) این نظریه را ارائه کردند که نظارت بر بدن، شرم از بدن و باورهای کنترلی از عینیت‌بخشی فرهنگی زنان ناشی می‌شود (مرادی و وارنس، ۲۰۱۷: ۳۲۶). با توجه به چارچوب نظری و پیشینهٔ تجربی تحقیق می‌توان ادعا کرد که بین ارزش‌های مادی‌گرایانه و شی‌انگاری بدنی، نظارت بدنی، شرم بدنی، کنترل ظاهر بدن و متغیرهای زمینه‌ای (سن، محل سکونت، سطح تحصیلات، دانشکده محل تحصیل، شاخه تحصیلی، درآمد ماهیانه خانوار و طبقه اجتماعی) تفاوت معنی‌داری دارد.

#### ۴. روش‌شناسی پژوهش

با توجه به اهداف تحقیق، این مطالعه از نوع توصیفی-تحلیلی است؛ یعنی هم وضعیت متغیرهای تحقیق در میان شرکت‌کنندگان توصیف می‌شود و هم رابطه بین متغیرهای تحقیق مورد آزمون قرار می‌گیرد. برای سنجش متغیرهای مستقل و وابسته از روش پیمایش استفاده شد. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانشجویان دختر دانشگاه ارومیه شامل ۵۶۹۹ نفر است. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۱۸۲ نفر محاسبه شد.

برای دسترسی به افراد و تکمیل پرسشنامه‌های تحقیق از روش نمونه‌گیری احتمالی طبقه‌ای استفاده شد. بدین‌ترتیب که پس از مشخص شدن حجم نمونه، تعداد دانشجویان دختر به تفکیک هر دانشکده استخراج شد و سپس براساس نسبت دانشجویان دختر آن دانشکده به کل دانشجویان دختر دانشگاه ارومیه، نمونه مناسب به آن دانشکده اختصاص یافت. متغیرهای تحقیق و تعریف مفهومی و عملیاتی آن‌ها به شرح زیر است.

شی‌انگاری بدنی به مفهوم ارزیابی دیگران براساس ظاهر فیزیکی، زیبایی و جذابیت جنسی پدیده‌هایی است که منبع عمدۀ درد و رنج زنان به‌شمار می‌آید (نصر و ناعمی، ۱۳۹۸). برای سنجش آگاهی از شی‌انگاری بدنی، از پرسشنامه استاندارد مک‌کینلی و هاید (۱۹۹۶) استفاده شده که در سه مؤلفه نظارت بدنی، شرم بدنی و کنترل ظاهر بدن در قالب ۲۴ گویه طراحی شده است. هریک از این دو آزمون براساس مقیاس پنج درجه‌ای از کاملاً مخالفم (۱) تا کاملاً موافقم (۵) تنظیم شده‌اند.

ارزش‌های مادی‌گرایانه میزان اهمیتی است که فرد در ارزش‌های خود به اموال دنیوی قائل است. ریچیز و داؤسن بیان کرده‌اند که مادی‌گرایی عبارت است از اینکه افراد تا چه اندازه میزان دارایی را نشان‌دهنده موفقیت در زندگی می‌دانند. آن‌ها معتقد‌اند افراد دارای ارزش‌های مادی‌گرایانه کسانی هستند که برای دارایی‌هایی که قابلیت پوشیدن و مصرف در معرض دید دیگران را دارند ارزش بیشتری قائل می‌شوند و اغلب از دیده‌شدن کالاهای توسط دیگران بیش از استفاده صرف آن‌ها لذت کسب می‌کنند (نوربخش و همکاران، ۱۳۹۷: ۱۵۵). برای سنجش این مفهوم از مقیاس ارزش‌های مادی ریچیز و داؤسن (۱۹۹۲) مبنای سنجش ارزش‌های مادی نهفته در مصرف‌گرایی استفاده شد که حاوی ۱۸ گویه است و در مقیاس پنج‌گزینه‌ای از کاملاً مخالفم (۱) تا کاملاً موافقم (۵) طراحی شده است. پایایی هر کدام از متغیرهای تحقیق در جدول ۱ ارائه شده است.

جدول ۱. نتایج تحلیل عاملی و تحلیل پایایی متغیرهای ارزش‌های مادی‌گرایانه و شی‌انگاری بدنی

متغیر	بعد پنجم	بعد چهارم	بعد سوم	بعد دوم	بعد اول	واریانس تبیین شده کل	آلفای کرونباخ کل	آلفای کرونباخ	آلفای کرونباخ کل
ارزش‌های مادی‌گرایانه	۶/۰۴	۸/۷۷	۹/۶۳	۱۰/۲۲	۱۲/۶۸	۴۷/۳۴	۰/۶۷۶	۰/۷۴۱	۰/۷۴۷
	بعد پنجم	بعد چهارم	بعد سوم	بعد دوم	بعد اول	۴۷/۳۴	۰/۶۷۶	۰/۷۴۱	۰/۶۷۲
	بعد پنجم	بعد چهارم	بعد سوم	بعد دوم	بعد اول	۴۷/۳۴	۰/۶۷۶	۰/۷۴۱	۰/۶۷۴
	بعد پنجم	بعد چهارم	بعد سوم	بعد دوم	بعد اول	۴۷/۳۴	۰/۶۷۶	۰/۷۴۱	۰/۷۱۹
	بعد پنجم	بعد چهارم	بعد سوم	بعد دوم	بعد اول	۴۷/۳۴	۰/۶۷۶	۰/۷۴۱	۰/۶۷۴

متغیر	بعاد	واریانس تبیین شده	واریانس تبیین شده کل	آلفای کرونباخ	آلفای کرونباخ کل
شیء‌انگاری بدن	نظارت بدنی	-	-	.۰/۶۳۵	
	شم بدنی	-	-	.۰/۷۳۲	
	کنترل ظاهر بدن	-	-	.۰/۶۳۲	

## ۵. یافته‌های تحقیق

### ۵-۱. یافته‌های توصیفی

مطابق اطلاعات بهدست آمده، میانگین سن پاسخگویان حدود ۲۳ سال است و منحنی سن دانشجویان از منحنی نرمال کشیده‌تر و تیزتر است. ۹۶/۲ درصد پاسخگویان محل سکونت خود را شهر و ۳/۸ درصد در روستا اعلام کردند. متغیر سطح تحصیلات در یک سؤال سه‌گزینه‌ای از پاسخگویان بررسی شد. اطلاعات بهدست آمده نشان می‌دهد بیشترین فراوانی مربوط به پاسخگویان دارای تحصیلات لیسانس با تعداد ۱۲۲ نفر است و بعد از آن پاسخگویان با تحصیلات فوق لیسانس با تعداد ۳۵ نفر دارای بیشترین فراوانی هستند. کمترین تعداد فراوانی هم مربوط به پاسخگویان دارای تحصیلات دکتری (۲۵ نفر) است. برای توصیف درآمد ماهیانه خانوار پاسخگویان، درآمد در ۶ گزینه طبقه‌بندی شده است که دانشجویان دارای درآمد ۱۰ تا ۱۵ میلیون تومان با ۱۹/۲ درصد دارای بیشترین فراوانی بوده‌اند.

متغیر شیء‌انگاری بدنی که در تحقیق حاضر به عنوان متغیر وابسته در نظر گرفته شده، در قالب ۳ بعد با ۲۴ گویه سنجش شده است. تمامی گویه‌ها در سطح اندازه‌گیری رتبه‌ای و با استفاده از طیف لیکرت در یک پیوستار پنج قسمتی، از کاملاً مخالف تا کاملاً موافق طراحی شده و با کدهای ۱ (کاملاً مخالف) تا ۵ (کاملاً موافق) ارزش‌گذاری شده است. طبق جدول ۲ میانگین شیء‌انگاری بدنی پاسخگویان ۶۸/۳۶ است که این رقم معادل ۵۹/۶۷ درصد بیشترین نمره قابل اکتساب در این مقیاس است. بررسی آماره‌های توصیفی مربوط به ابعاد شیء‌انگاری بدنی نشان می‌دهد بعد نظارت بر بدن با میانگین درصدی ۶۵/۲۲ دارای بیشترین میزان در میان ابعاد سه‌گانه متغیر شیء‌انگاری بدن است. همچنین بعد شرم از بدن با میانگین درصدی ۴۸/۴۰ کمترین میزان را در میان ابعاد شیء‌انگاری بدن دارد.

متغیر ارزش‌های مادی گرایانه به عنوان متغیر مستقل با استفاده از ۲۵ گویه و سؤال در سطح اندازه‌گیری رتبه‌ای سنجیده شد. به این منظور از طیف لیکرت پنج گزینه‌ای برای سنجش این متغیر استفاده و گزینه‌های به کاررفته از کاملاً مخالف تا کاملاً موافق در پرسشنامه با کدهای ۱ تا ۵ ارزش‌گذاری شد؛ بنابراین عملاً می‌تواند مقادیر حداقل ۲۵ تا حداً ۱۲۵ را بپذیرد. براساس یافته‌های تحقیق، میانگین این متغیر برای پاسخگویان ۷۶/۶۰ به دست آمده که بیشتر از میانگین محدوده تعریف شده است و معادل ۶۱/۲۸ درصد بیشترین نمره قابل اکتساب در این مقیاس است. این نتیجه نشان می‌دهد ارزش‌های مادی گرایانه از نظر دانشجویان دختر دانشگاه ارومیه حدود ۶۱ درصد برآورد شده است.

### جدول ۲. آماره‌های توصیفی مربوط به متغیرهای تحقیق و ابعاد آن‌ها

متغیر	تعداد گویه	دامنه تغییرات	میانگین	میانگین درصدی	وضعیت پاسخگویان
شی‌انگاری بدنی	۲۴	۴۳-۹۶	۶۸/۳۶	۵۶/۹۷	بیشتر از حد معمول
نظارت بدنی	۸	۸-۳۶	۲۶/۰۹	۶۵/۲۲	بیشتر از حد معمول
شرم بدنی	۸	۸-۳۴	۱۹/۳۶	۴۸/۴۰	بیشتر از حد معمول
کنترل ظاهر بدن	۸	۸-۳۲	۲۳/۱۲	۵۷/۸۰	بیشتر از حد معمول
ارزش‌های مادی گرایانه	۲۵	۵۸-۱۰۲	۷۶/۶۰	۶۱/۲۸	گاهی - اغلب

### ۵-۲. یافته‌های استنباطی

برای آزمون وجود رابطه بین شی‌انگاری بدن با ارزش‌های مادی گرایانه از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج مندرج در جدول ۳ نشان می‌دهد در سطح اطمینان مورد بررسی، این دو متغیر با هم ارتباط مثبت و معنادار خطی دارند. به این ترتیب که با افزایش ارزش‌های مادی گرایانه، شی‌انگاری بدنی دانشجویان دختر نیز افزایش پیدا می‌کند. ضریب همبستگی محاسبه شده معادل ۰/۳۰۷ و بیانگر آن است که با افزایش ارزش‌های مادی گرایانه دانشجویان دختر، شی‌انگاری بدن آن‌ها با شبیه معادل ضریب محاسبه شده افزایش می‌یابد.

همچنین نتایج آزمون همبستگی پیرسون درمورد ارتباط ارزش‌های مادی گرایانه با ابعاد شی‌انگاری بدن حاکی از آن است که ابعاد کنترل ظاهر بدن و شرم از بدن متغیر شی‌انگاری بدن با ارزش‌های مادی گرایانه ارتباط مثبت و معنی‌داری دارند؛ به جز بعد نظارت بر بدن که ارتباط معنی‌داری با ارزش‌های مادی گرایانه ندارد. در میان ابعاد شی‌انگاری بدن، بعد کنترل بدن بیشترین همبستگی (۰/۳۴۷) را با ارزش‌های مادی گرایانه دارد و بعد شرم از بدن با ضریب همبستگی ۰/۲۳۴ کمترین ضریب همبستگی را با ارزش‌های مادی گرایانه داشته است.

نتایج آزمون فرضیه درمورد رابطه بین شی‌انگاری بدنی و ابعاد آن با سن نشان می‌دهد شی‌انگاری بدنی با سن دارای ارتباط معکوس و معنی‌دار است، اما ابعاد شی‌انگاری بدنی با سن رابطه معنی‌داری ندارد.

### جدول ۳. نتایج آزمون همبستگی پیرسون بین شی‌انگاری بدنی و ابعاد آن با ارزش‌های مادی گرایانه و سن

سن	ارزش‌های مادی گرایانه	متغیر
- ۰/۱۵۹	۰/۳۰۷	ضریب همبستگی
۰/۰۴۸	۰/۰۰۰	سطح معنی‌داری
- ۰/۰۶۲	۰/۱۲۹	ضریب همبستگی
۰/۴۲۹	۰/۱۲۳	سطح معنی‌داری
۰/۱۰۳	۰/۲۲۴	ضریب همبستگی
۰/۲۱۲	۰/۰۰۷	سطح معنی‌داری
- ۰/۰۵۷	۰/۳۴۷	ضریب همبستگی
۰/۴۶۱	۰/۰۰۰	سطح معنی‌داری

شی‌انگاری بدنی

(۱) نظارت بدنی

(۲) شرم بدنی

(۳) کنترل ظاهر بدن

**بررسی تفاوت شیءانگاری بدنی بر حسب محل سکونت:** برای آزمون تفاوت شیءانگاری بدنی بر حسب محل سکونت از آزمون تفاوت میانگین‌ها برای دو متغیر مستقل (تی تست) استفاده شد. یافته‌ها نشان می‌دهد شیءانگاری بدنی پاسخ‌گویان بر حسب محل سکونت آن‌ها تفاوت معنی‌داری ندارد. به عبارت دیگر، محل سکونت دانشجویان در شیءانگاری بدنی آنان تأثیری ندارد.

جدول ۴. نتایج آزمون تی تست متغیر شیءانگاری بدنی به تفکیک محل سکونت

متغیر وابسته	متغیر مستقل	تعداد	میانگین	مقدار t	درجه آزادی	سطح معنی‌داری
شیءانگاری بدنی	شهر روستا	۱۴۹	۷۶/۶۴ ۷۵/۶۶	-۰/۲۷۳	۱۵۳	۰/۷۸۵

**تفاوت شیءانگاری بدنی بر حسب سطح تحصیلات، دانشکده محل تحصیل، شاخه تحصیلی، درآمد ماهیانه خانوار و طبقه اجتماعی:** برای بررسی تفاوت شیءانگاری بدنی دانشجویان بر حسب سطح تحصیلات، دانشکده محل تحصیل، شاخه تحصیلی، درآمد ماهیانه خانوار و طبقه اجتماعی از آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه استفاده شد. یافته‌ها نشان می‌دهد میانگین نمرات میانگین متغیر وابسته بر حسب سطح تحصیلات و شاخه تحصیلی تفاوت معنی‌داری با هم ندارند. به عبارت دیگر شیءانگاری بدنی دانشجویان براساس سطح تحصیلات و شاخه تحصیلی خانوار تغییری نمی‌کند. اما یافته‌ها حاکی از آن است که میانگین شیءانگاری بدنی براساس دانشکده محل تحصیل، درآمد ماهیانه خانوار و طبقه اجتماعی دانشجویان تفاوت معنی‌داری با هم دارد. به عبارت دیگر، در بین متغیرهای زمینه‌ای تحقیق، سه متغیر دانشکده محل تحصیل، درآمد ماهیانه خانوار و طبقه اجتماعی متغیرهایی هستند که شیءانگاری بدنی دانشجویان را تحت تأثیر قرار می‌دهند. آماره‌های مربوط به محاسبه و بررسی تفاوت میانگین‌ها در جدول ۵ آمده است.

جدول ۵. نتایج آزمون تحلیل واریانس شیءانگاری بدنی به تفکیک متغیرهای زمینه‌ای

متغیر	منبع تغییرات	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F	سطح معنی‌داری
سطح تحصیلات	بین گروهی	۳۱۹/۹۵۳	۲	۱۵۹/۹۷۶	۱/۵۱۹	۰/۲۲۲
	درون گروهی	۱۵۹۰۵/۰۴۱	۱۵۱	۱۰۵/۳۳۱		
	کل	۱۶۲۲۴/۹۹۴	۱۵۳			
دانشکده محل تحصیل	بین گروهی	۲۳۴۸/۹۸۰	۹	۲۶۰/۹۹۸	۲/۷۱۵	۰/۰۰۶
	درون گروهی	۱۳۹۳۹/۴۹۸	۱۴۵	۹۶/۱۳۴		
	کل	۱۶۲۸۸/۴۷۷	۱۵۴			
شاخه تحصیلی	بین گروهی	۶۰۰/۱۷۳	۳	۲۰۰/۰۵۸	۱/۹۵۴	۰/۱۲۳
	درون گروهی	۱۵۳۶۰/۰۹۳	۱۵۰	۱۰۲/۴۰۱		
	کل	۱۵۹۶۰/۲۶۶	۱۵۳			
درآمد ماهیانه خانوار	بین گروهی	۱۴۹۷/۱۹۶	۵	۲۹۹/۴۳۹	۲/۸۵۰	۰/۰۱۸
	درون گروهی	۱۲۷۱۲/۹۶۱	۱۲۱	۱۰۵/۰۶۶		
	کل	۱۴۲۱۰/۱۵۷	۱۲۶			
طبقه اجتماعی	بین گروهی	۱۸۸۰/۸۴۸	۵	۳۷۶/۱۷۰	۳/۹۵۶	۰/۰۰۲
	درون گروهی	۱۳۵۹۷/۸۳۶	۱۴۳	۹۵/۰۹۰		
کل		۱۵۴۷۸/۶۸۵	۱۴۸			

**پیش‌بینی شی‌ءانگاری بدنی دانشجویان براساس ارزش‌های مادی گرایانه:** برای سنجش میزان اثر متغیر ارزش‌های مادی گرایانه بر شیءانگاری بدنی، از تحلیل رگرسیونی براساس روش حداقل مربعات<sup>۱</sup> و روش گام‌به‌گام<sup>۲</sup> استفاده شده است. نتایج مدل رگرسیونی حاضر نشانگر آن است که تأثیر متغیر ارزش‌های مادی گرایانه بر شیءانگاری بدنی معنی‌دار بوده است. چنان‌که در جدول ۶ مشاهده می‌شود ضریب همبستگی چندگانه برای این مدل رگرسیونی  $0/334$  و مجذور آن یعنی ضریب تبیین معادله رگرسیونی معادل  $0/111$  و ضریب تبیین تعديل شده معادل  $0/104$  است. چنین استنباط می‌شود که این متغیر ارزش‌های مادی گرایانه درمجموع ۱۱ درصد از واریانس متغیر شیءانگاری بدنی را تبیین می‌کند. به عبارت دیگر، ۱۱ درصد از تغییرات شیءانگاری بدنی دانشجویان دختر توسط متغیر ارزش‌های مادی گرایانه تبیین می‌شود. براین اساس مدل رگرسیونی متغیر شیءانگاری بدنی به شرح زیر خواهد بود.

(ارزش‌های مادی گرایانه)  $0/307 + 0/270 = 0/44$  = شیءانگاری بدنی

براساس معادله فوق، متغیر ارزش‌های مادی گرایانه با بتای  $0/307$  بر متغیر شیءانگاری بدنی دانشجویان دختر تأثیر می‌گذارد.

جدول ۶. نتایج تحلیل رگرسیونی متغیر شیءانگاری بدنی

ضریب همبستگی چندگانه	متغیر	بتا	T	سطح معنی‌داری
ضریب تبیین	عدد ثابت	-	$0/397$	$0/000$
ضریب تبیین تصحیح شده	ارزش‌های مادی گرایانه	$0/307$	$3/516$	$0/001$
کمیت دوربین واتسون				$1/753$
کمیت f				$13/517$
سطح معنی‌داری				$0/000$
تحلیل واریانس				

## ۶. بحث و نتیجه‌گیری

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر ارزش‌های مادی گرایانه بر شیءانگاری بدنی دانشجویان دختر دانشگاه ارومیه انجام گرفت. در این تحقیق تلاش شد تا با بهره‌گیری از اطلاعات تجربی بهدست آمده، به ارائه بحث تحلیلی درباره موضوع مورد نظر پرداخته شود. ۱۸۲ پاسخگوی بررسی شده دارای میانگین سنی ۲۳ سال بودند که از این تعداد، اکثریت پاسخگویان یعنی  $96/2$  درصد محل سکونت خود را شهر اعلام کردند.

یکی از مهم‌ترین مسائلی که به ازای توسعه یافتنگی و صنعتی شدن در جوامع رخ داده، شکل‌گیری و تشید شیءانگاری بدنی است. مطابق یافته‌های تحقیق، میانگین متغیر شیءانگاری بدنی دانشجویان دختر دانشگاه ارومیه در محدوده  $24/26$  تا  $120$  است که معادل  $59/67$  درصد است. شیءانگاری بدن شامل درونی‌ساختن دیدگاه سایرین درباره ظاهر فیزیکی خود و ناشی از اجتماعی شدن نقش جنسیتی، بهویژه درختان و زنان است (منصوری نیک و همکاران، ۱۴۰۱). زنان و دختران براساس معیارهای اجتماعی می‌آموزنند که خودشان را بر مبنای ظاهر فیزیکی شان به عنوان معیاری ارزیابی کنند که دیگران برای قضاوت بر آن‌ها استفاده می‌کنند. پژوهش‌های انجام‌شده نشان می‌دهد زنانی که زیبایی را به عنوان نخستین ارزش اجتماعی خود تصور می‌کنند انتظار می‌رود خودشیءانگاری بیشتری داشته باشند (نصر و ناعمی، ۱۳۹۸). بررسی آماره‌های توصیفی مربوط به ابعاد سه‌گانه شیءانگاری بدن نشان می‌دهد بعد نظارت بر بدن با میانگین درصدی  $65/22$  دارای بیشترین میزان در میان ابعاد سه‌گانه متغیر شیءانگاری بدن است.

1. OLS

2. Stepwise Regression

همچنین بعد شرم از بدن با میانگین درصدی ۴۸/۴۰ کمترین میزان را در میان ابعاد شیءانگاری بدن دارا بوده است. براساس نظریه شیءانگاری، بازبینی‌های مداوم ظاهر که خودشیءانگاری را مشخص می‌کند، با افزایش شرم بدن، اضطراب ظاهر، کاهش انگیزش درونی و تعادل در انجام حرکات تعادلی مرتبط است (Dimas<sup>1</sup> و Hemkaran، ۲۰۲۱). از طرف دیگر، با توجه به اینکه ظاهر نشانه رتبه‌بندی اجتماعی است، ممکن است تمرکز بر ظاهر فیزیکی و پایش بدن افزایش یابد. علاوه‌براین، در یک فرهنگ جمع‌گرا (مانند ایران)، هدف از توجه به ظاهر این است که فرد در جم خوب ظاهر شود؛ درحالی که در فرهنگ فردگرا، این پایش بدن و ظاهر نوعی تمایزکردن خود است؛ بنابراین دلایل پایش بدن، بسته به جهت‌گیری فرهنگی فرد ممکن است متفاوت باشد. نتایج برخی پژوهش‌ها حاکی از این است که پایش بدن و شرم بدن در ایالات متحده، بلژیک، روسیه و تایلند شایع است (Wollast<sup>2</sup> و Hemkaran، ۲۰۲۱). هرچند ممکن است میزان پایش بدن و شرم بدن در فرهنگ‌ها متفاوت باشد، درمجموع تفاوت‌های فرهنگی در نظرارت بر بدن و بدن شرم حاکی از آن است که شیءانگاری بدن در بین فرهنگ‌ها گسترده است.

براساس یافته‌های تحقیق، میانگین متغیر ارزش‌های مادی گرایانه در دامنه ۲۵ تا ۱۲۵ به دست آمده که بیشتر از میانگین محدوده تعریف شده است. این نتیجه نشان می‌دهد ارزش‌های مادی گرایانه از نظر دانشجویان دختر دانشگاه ارومیه حدود ۶۱ درصد برآورده شده است. در تبیین این مدعای می‌توان گفت امروزه مادی گرایی از مؤلفه‌های اساسی زندگی بشر محسوب می‌شود و جداکردن آن از زندگی انسانی ناممکن است. از سوی دیگر، مطالعات متعدد نشان می‌دهد در سال‌های اخیر، شهرها از مکانی برای تولید به مکانی برای مصرف تبدیل شده‌اند. مراکز متعدد خرید در شهرها گویای این امر است (Shrivastava and Miffridi، ۱۳۹۸). از طرف دیگر، شواهد کنونی نشانگر افزایش ارزش‌های مادی گرایانه در جامعه ایرانی است؛ درحالی که بسیاری از بنگاه‌های تولیدی و اقتصادی تحت تأثیر عوامل گوناگون داخلی و خارجی از فعالیت بازمانده‌اند و کالاهای گوناگون مصرفی و غیرمصرفی که عمده‌تاً تجملاتی هستند، از خارج وارد کشور می‌شود. در ارزش‌های مادی گرایانه، علاوه بر متغیرهای اقتصادی، تغییرات فرهنگی نیز تأثیر زیادی دارد و تغییرات فرهنگی می‌تواند در تمایل دانشجویان به ارزش‌های مادی گرایانه نقش تعیین‌کننده‌ای داشته باشد.

نتایج یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که دو متغیر شیءانگاری بدنی و ارزش‌های مادی گرایانه رابطه مثبت و معنی‌داری با هم دارند. بدین صورت که با افزایش شیءانگاری بدن، تمایل به ارزش‌های مادی گرایانه دانشجویان دختر نیز افزایش پیدا می‌کند. با توجه به اینکه بدن اولین و بی‌واسطه‌ترین محمولی است که افراد برای برقراری تعامل آن را کنترل و ارزیابی می‌کنند، مادی گرایی و مصرف بدن و اهمیت آن خصوصاً برای دختران جوان با رواج فرهنگ مصرفی به یکی از کانون‌های مورد توجه زندگی روزمره تبدیل شده است (گنجی و دیگران، ۱۳۹۸). از نظر فدرستون، فرهنگ مصرفی و مادی گرایانه مسئولیت حفاظت و نگهداری از بدن را به خود فرد می‌سپارد و او را تشویق می‌کند برای مبارزه با افول و فساد بدن خویش از راهبردهای ابزاری استفاده کند و این ایدئولوژی را ترویج می‌کند که بدن ناقل لذت و خودبارازی است. نمایش تصاویر بدن‌های زیبا، جوان و در طلب لذت، فراغت و نمایش، تأکیدی بر اهمیت ظاهر و چهره است (Ahmedی و Hemkaran، ۱۳۹۵: ۳۳). فدرستون معتقد است درون فرهنگ مادی گرایی، تبلیغات، فشارهای عمومی و تلویزیون تعداد کثیری از تصاویر بدنی سبکوار را فراهم می‌کند. به علاوه، رسانه‌های عمومی مستمرآ به مزایای آرایش بدن تأکید می‌کنند (ادبی سده و Hemkaran، ۱۳۹۰: ۶۲).

1. Dimas  
2. Wollast

همچنین نتایج آزمون همبستگی پیرسون درمورد ارتباط مصرف‌گرایی با ابعاد شیءانگاری بدن با ارزش‌های مادی‌گرایانه حاکی از آن است که ابعاد کنترل ظاهر بدن و شرم از بدن با ارزش‌های مادی‌گرایانه دارای ارتباط مثبت و معنی‌داری است؛ بهجز بعد نظارت بر بدن که ارتباط معنی‌داری با ارزش‌های مادی‌گرایانه ندارد. در میان ابعاد شیءانگاری بدن، بعد کنترل ظاهر بدن دارای بیشترین همبستگی (۰/۳۴۷) با ارزش‌های مادی‌گرایانه است و بعد شرم از بدن با ضریب همبستگی ۰/۲۳۴ کمترین ضریب همبستگی را با ارزش‌های مادی‌گرایانه دارد. در بررسی ابعاد سه‌گانه شیءانگاری بدن، این نکته قابل استنباط است که کنترل ظاهر بدن یک امر فرایندی است که به مرور زمان و با هزینه کردن بیشتر و استفاده بیشتر از کالاهای مصرفی مادی تحقق می‌یابد. به این دلیل است که این بعد نسبت به ابعاد دیگر شیءانگاری بدنی همبستگی بیشتری با ارزش‌های مادی‌گرایانه دانشجویان دارد.

نتایج حاکی از آن است که بین شیءانگاری بدنی و سن رابطهٔ معکوس و معنی‌داری وجود دارد. در بین متغیرهای زمینه‌ای تحقیق، محل سکونت و تحصیلات متغیرهایی هستند که در میانگین شیءانگاری بدنی دانشجویان تفاوت معنی‌داری ایجاد نمی‌کنند. اما سن، درآمد ماهیانه خانوار و طبقهٔ اجتماعی در میزان شیءانگاری بدنی دانشجویان تغییر معنی‌داری ایجاد می‌کنند. به طور کلی می‌توان بیان کرد که شیءانگاری بدنی در جامعه امروز ایران و جامعهٔ مورد مطالعه از متغیرهای زمینه‌ای عبور کرده و به یک امر فراسنی، فراتاھلی، فراتحصیلی و فراتطبقه‌ای تبدیل شده است. براساس یافته‌ها، تأثیر سن بر شیءانگاری بدنی دانشجویان منفی و معنی‌دار بود که در پژوهشی شریفی‌نژاد و میرفریدی (۱۳۹۸) نیز این فرضیه تأیید شده است. می‌توان گفت افزایش سن به عنوان عاملی مؤثر در تغییر ارزش‌ها و باورهای افراد، به نوعی بر رفتارهای شیءانگاری بدنی آن‌ها تأثیر می‌گذارد؛ به این شکل که هرچه سن بالاتر می‌رود، سطح آگاهی‌های مصرفی، نحوه درست مصرف کردن و حتی نوع انتخاب‌های فرد متناسب با سطح آگاهی و نیاز افزایش افراد با سنین بالا در رفتارهای اقتصادی و اجتماعی‌شان واقع نگردد و به دور از احساسات و تبلیغات عمل می‌کنند. در مقابل افراد با سنین پایین‌تر که خوش‌گذران‌تر و تنواع طلب‌ترند و جنبه‌های احساسی و تبلیغی بیشتر بر رفتارشان تأثیرگذار است، از گرایش بیشتری به شیءانگاری بدنی برخوردارند. همچنین در پژوهش سفیری و قبادی (۱۳۹۲) درآمد ماهیانه خانوار رابطهٔ مثبت و معنی‌دار و تحصیلات رابطهٔ منفی و معنی‌دار با شیءانگاری بدنی دارد؛ در حالی که در پژوهش نقدی و همکاران (۱۳۹۷) رابطهٔ معنی‌داری بین شیءانگاری بدنی و سطح تحصیلات گزارش نشده است.

با توجه به اینکه رابطهٔ مثبت و معنی‌داری بین ارزش‌های مادی‌گرایانه و شیءانگاری بدنی مکشوف شد و از طرف دیگر شیءانگاری بدن به‌واسطهٔ سیطرهٔ باورهای اجتماعی و فرهنگی نادرست شکل می‌گیرد، پیشنهاد می‌شود با سرمایه‌گذاری و ارائه الگوهای صحیح برای دختران دانشجو و هدایت باورهای آنان در راستای باورهای شایستهٔ دینی و فرهنگی و همچنین ارائه و تبیین هرچه بیشتر و بهتر الگوهای بومی و اصیل فرهنگی بومی، شیءانگاری بدنی دانشجویان دختر تعديل شود.

با توجه به اینکه شیءانگاری بدنی به عنوان ابزاری برای کسب مقبولیت و پذیرش اجتماعی شکل می‌گیرد، پیشنهاد می‌شود با برگزاری دوره‌های شناخت جامعه‌شناسی جوانی و نیازهای آن برای دختران دانشجو، راهکارهای مقتضی برای کسب مقبولیت اجتماعی برای دختران دانشجو ارائه و معرفی شود.

در میان ابعاد متغیر شیءانگاری بدنی، بعد کنترل ظاهر بیشترین همبستگی را با ارزش‌های مادی‌گرایانه داشته است. به‌نظر می‌رسد بستر ارتباط این دو متغیر رسوخ و نفوذ فرهنگ مدرنیته و نوگرایی و انسان‌محوری در جامعه ایرانی و در میان دختران دانشجو باشد؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود در محافل دانشگاهی دانشجویان شاخه‌های علوم غیرانسانی بیش از پیش با مکاتب نظری و فکری غیربومی آشنا شوند و نسبت به پیامدهای منفی آن در جامعه نظری رواج فرهنگ مصرف‌گرایی شناخت حاصل کنند. این امر زمینه را برای کنشگری بهتر دانشجویان به‌ویژه دختران دانشجو فراهم خواهد ساخت.

**مأخذ مقاله:** تألیف مستقل. در این مقاله تعارض منافعی وجود ندارد.

## منابع

- احمدی، عزت‌الله، عدلی پور، صمد، افشار، سیمین، و بنیاد، لیلی (۱۳۹۵). تبیین جامعه‌شناسنخی مدیریت بدن و ارتباط آن با عوامل اجتماعی و فرهنگی در میان دختران و زنان شهر تبریز، پژوهشنامه زنان، ۷(۱۵)، ۲۹-۵۰.
- ادبی‌سده، مهدی، علیزاده، مهستی، و کوهی، کمال (۱۳۹۰). تبیین جامعه‌شناسنخی مدیریت بدن در میان زنان، مطالعات اجتماعی- روان‌شناسنخی زنان، ۹(۳)، ۳۵-۵۸. <https://doi:10.22051/jwsp.2011.1404>
- باکاک، رابت (۱۳۸۱). مصرف. ترجمه خسرو صبری. تهران: شیرازه.
- بهار، مهری، و وکیلی قاضی‌جهانی، محمدرضا (۱۳۹۰). تحلیل گفتمان جراحی‌های زیبایی صورت. زن در توسعه و سیاست، ۹(۱)، ۶۳-۹۲.
- بودریار، زان (۱۴۰۲). جامعه مصرفی. ترجمه پیروز ایزد. تهران: ثالث.
- پورجلی، ربابه، و معصومی، ژیلا (۱۴۰۱). بررسی تأثیر مؤلفه‌های درک از خود و مدیریت بدن در بین زنان شهر زنجان. زن و جامعه، ۱۳(۴۹)، ۱۳۵-۱۵۰. <https://doi:10.30495/jzv.2021.25304.3283>
- سفیری، خدیجه، و قبادی، مهناز (۱۳۹۲). فرهنگ زیبایی و جامعه مصرفی (با تأکید بر مصرف‌گرایی در لوازم آرایشی). مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران، ۲(۲)، ۲۴۷-۲۶۶. <https://doi:10.22059/jisr.2013.50428>
- شریفی‌نژاد، مرضیه، و میرفدوی، اصغر (۱۳۹۸). رابطه بین مصرف‌گرایی و سرمایه فرهنگی با تأکید بر ارزش‌های دینی. اقتصاد اسلامی، ۱۹(۷۵)، ۳۱-۵۰.
- قانعی راد، محمدامین، و رشتیانی، آذر (۱۳۹۴). جامعه‌پذیری علمی و مدیریت بدن در دانشگاه (مورد مطالعه: دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه تهران). مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، ۱۴(۲۸)، ۱۵۳-۱۶۸.
- گنجی، مهدی، امیر‌مظاہری، امیر‌مسعود، و لبیسی، محمد‌مهدی (۱۳۹۸). تبارشناسی اجتماعی دستکاری بدن در زنان ایرانی. مطالعات زن و خانواده، ۷(۱)، ۲۰۵-۲۴۵. <https://doi:10.22051/jwfs.2019.13890.1358>
- منصوری نیک، اعظم، داوودی، ایران، نیسی، عبدالکاظم، مهرابی‌زاده هنرمند، مهناز، و تمنایی‌فر، محمدرضا (۱۴۰۱). ویژگی‌های روان‌سنجدۀ منسخه فارسی مقیاس آگاهی از بدن شیءانگاشته. اندازه‌گیری تربیتی، ۱۲(۴۸)، ۷۷-۹۸. <https://doi:10.22054/jem.2023.62796.2210>
- نقדי، اسدالله، معمار، ثریا، و داستانی، مریم (۱۳۹۷). تحلیل جامعه‌شناسنخی بازنی‌تعریف هویت اجتماعی زنان در پرتو تمایلات مصرف‌گرایانه مورد مطالعه: زنان متولد دهه‌های ۵۰، ۶۰ و ۷۰ شهر اصفهان. جامعه‌شناسی کاربردی، ۲۹(۴)، ۱۸۳-۲۰۸. <https://doi:10.22108/jas.2018.110010.1334>
- نصر، ندا، و ناعمی، علی‌محمد (۱۳۹۸). رابطه گرایش‌های فمینیستی با خودشی‌انگاری، درونی‌سازی لاغری ایدئال و هویت جنسی (مطالعه موردی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار). زن در توسعه و سیاست، ۱۷(۳)، ۴۶۹-۴۸۶. <https://doi:10.22059/jwdp.2020.279726.1007626>
- نوربخش، سید نوید، جعفری، پژمان، غفاری، فرهاد، و منصوریان، یزدان. (۱۳۹۷). مصرف نمایشی جوانان: آینده مصرف‌گرایی. آینده‌پژوهی مدیریت، ۲۹(۴)، ۱۴۹-۱۷۲.
- Adibi Sedah, M., Alizadeh, M., & Koohi, K. (2011). Psychological commitment and levels of self concept & perceived organizational justice a comparative study of men and women. *Women's Studies Sociological and Psychological*, 9(3), 35-58. <https://doi:10.22051/jwsp.2011.1404> (In Persian)
- Ahmadi, E., Adlipour, S., Afshar, S., & Bonyad, L. (2016). Sociological Explication of Body Management and its Relation with Social and Cultural Factors in Girls and Women in Tabriz City. *Women Studies*, 7(15), 29-50. (In Persian)

- Ashikali, E., Ayers, S., & Dittmar, H. (2017). The impact of cosmetic surgery advertising on women's body image and attitudes towards cosmetic surgery. *Psychology of Popular Media Culture*, 6(3), 255-273. <https://doi.org/10.1037/ppm0000099>
- Bahar, M., & Vakili Ghazi Jahani, M. (2011). Analyzing the discourse of beauty surgeries on the face. *Woman in Development & Politics*, 9(1), 63-92. (In Persian)
- Baudrillard, J. (2022). *The Consumer Society: Myths and Structures*. Translated by: P. Izadi. Tehran: Saless.
- Bernard, P., Gervais, S., Allen, J., Campomizzi, S., & Klein, O. (2015). Body parts reduction and self-objectification in the objectification of sexualized bodies. *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 28(1), 39-61. <https://doi.org/10.1177/0361684315580125>
- Bocock, R., (2002). *Consumption*. Translated by: K. Sabouri. Tehran: Shirazeh.
- Cash, T. F. (2002). A negative body image: Evaluating epidemiological evidence. In T. F. Cash & T. Pruzinsky (Eds.), *Body image: A handbook of theory, research, and clinical practice* (pp. 269-276). New York, NY: Guilford Press.
- Dimas, M. A., Galway, S. C., & Gammie, K. L. (2021). Do you see what I see? The influence of self-objectification on appearance anxiety, intrinsic motivation, interoceptive awareness, and physical performance. *Body Image*, 39, 53-61. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2021.05.010>
- Douglas, M. (1970). *Natural Symbols: Explorations in Cosmology*. London: Barrie and Rockliff, The Cresset Press.
- Featherstone, M. (1987). Lifestyle and Consumer Culture, Theory. *Culture & Society*, 4(1), 55-70. <https://doi.org/10.1177/026327687004001003>
- Foucault, M. (1980). *The History of Sexuality*, Translated from the French by: R. Hurley. New York: Pantheon Books.
- Fredrickson, B. L., & Roberts, T. A. (2011). Objectification theory: Toward understanding women's lived experiences and mental health risks. *Psychology of Women Quarterly*, 21(2), 173-206.
- Ghaneirad, M. A., & Rashtiani, A. (2015). Scientific Socialization and Body Management in University (Case Study : MA and Ph.D. Students of University of Tehran). *Strategic Studies on Youth and Sports*, 14(28), 153-168. (In Persian)
- Gunadóttir U., & Gararsdóttir R. B. (2014). The influence of materialism and ideal body internalization on body-dissatisfaction and body-shaping behaviors of young men and women: support for the Consumer Culture Impact Model. *Scandinavian Journal of Psychology*, 55, 151-159. <http://dx.doi.org/10.1111/sjop.12101>
- Ganji, M., Amir Mazaheri, A. M., & Labibi, M. (2019). The social genealogy and manipulation of body among Iranian women. *Journal of Woman and Family Studies*, 7(1), 205-245. [\(In Persian\)](https://doi:10.22051/jwfs.2019.13890.1358)
- Greenleaf, C. (2005). Self-objectification among physically active women. *Sex Roles*, 52(1-2), 51-62.
- Mancini, M., & Esposito, C. M. (2021). Lived body and the Other's gaze: a phenomenological perspective on feeding and eating disorders. *Eating and Weight Disorders: EWD*, 26(8), 2523-2529. <https://doi.org/10.1007/s40519-020-01103-2>
- Mansourinik, A., Davoudi, I., Neisi, A., Mehrabizade Honarmand, M., & Tamannaefar, M. (2022). Psychometric properties of the Persian version of objectified body consciousness scale. *Quarterly of Educational Measurement*, 12(48), 77-98. <https://doi:10.22054/jem.2023.62796.2210>
- McKinley, N. M. (2006). The developmental and cultural contexts of objectified body consciousness: a longitudinal analysis of two cohorts of women. *Developmental Psychology*, 42(4), 679-678
- Moradi, B., & Varnes, J. R. (2017). Structure of the Objectified Body Consciousness Scale: Reevaluated 20 Years later. *Sex Roles*, 77, 325-337. <https://doi.org/10.1007/s11199-016-0731-x>
- Naghdi, A., Memar, S., & Dastani, M. (2018). Sociological Analysis Redefining the Social Identity of Women in the Light of Consumerism Tendencies ; case study: Women born in the 1970s, 1980s and 1990s of Isfahan. *Journal of Applied Sociology*, 29(4), 183-208. [\(In Persian\)](https://doi:10.22108/jas.2018.110010.1334)
- Nasr, N., & Naemi, A. M. (2019). The relationship between feminism tendencies with self-objectification, thin ideal internalization and gender identity in female students, Islamic Azad University of Sabzevar. *Woman in Development & Politics*, 17(3), 469-486. [\(In Persian\)](https://doi:10.22059/jwdp.2020.279726.1007626)

- Noorbakhsh, S. N., Jafari, P., Ghaffari, F., & Mansourian, Y. (2019). Conspicuous consumption among young consumers: The future of consumerism. *Future study Management*, 29(115), 149-172. (In Persian)
- Pourjebelli, R., & Masoumi, J. (2022). Examine the most important components affecting this important to pave the way for useful measures in Zanjan city womens. *Quarterly Journal of Woman and Society*, 13(49), 135-150. <https://doi:10.30495/jzvj.2021.25304.3283> (In Persian)
- Safiri, K., & Ghobadi, M. (2013). Beauty culture and consumer society (with emphasis on consumerism in cosmetics). *Quarterly of Social Studies and Research in Iran*, 2(2), 247-266. <https://doi:10.22059/jsr.2013.50428> (In Persian)
- Sharifinejad, M., & Mirfardi, A. (2019). The Relationship between Consumption and Cultural Capital with emphasis on Islamic values. *Islamic Economics*, 19(75), 31-50. (In Persian)
- Wollast, R., Riemer, A. R., Gervais, S. J., Grigoryan, L., Bernard, P., & Klein, O. (2021). How cultural orientation and self-compassion shape objectified body consciousness for women from America, Belgium, Russia, and Thailand. *Self and Identity*, 20(7), 930-950. <https://doi.org/10.1080/15298868.2020.1787220>