

## برساخت اجتماعی عواطف منفی از جرائم متنسب به افغانستانی‌های مقیم شهر

### شیراز، به سوی یک نظریه زمینه‌ای

علی روحانی<sup>۱</sup>

مسعود انبارلو<sup>۲</sup>

تاریخ پذیرش: ۹۵/۰۶/۰۵

تاریخ دریافت: ۹۵/۰۹/۲۸

#### چکیده

ایران در چند دهه گذشته، میزبان تعداد زیادی از مهاجران افغانستانی بوده است. پژوهش‌های مختلف و تحلیل محتوای سخنان و مصاحبه‌های مسئولان و خبرهای مختلف اجتماعی نشان می‌دهد که در میان گروهی از مردم و مسئولان، احساسات منفی به افغانستانی‌ها وجود دارد و آن‌ها افغانستانی‌ها را مسئول جرائم رخداده می‌دانند. به همین جهت هدف پژوهش حاضر، تبیین چگونگی برساخت این عواطف منفی است. در این مسیر، با استفاده از روش کیفی و نظریه زمینه‌ای، بهوسیله نمونه‌گیری نظری، مصاحبه‌هایی عمیق با گروهی از شهروندان شهر شیراز -که عواطف منفی به افغانستانی‌ها داشتند- انجام شد و داده‌ها به شیوه کدگذاری باز، محوری و گزینشی تحلیل شدند. یافته‌ها در مجموع شامل ۲۳ مقوله اصلی، ۵۴ مقوله فرعی و ۲۸۹ مفهوم شدند. به طور کلی، این مقوله‌ها در قالب یک مقوله هستهٔ نهایی با عنوان «برساخت فوبيات تجاوز و حمله» ارائه شدند. در این روند، فرایندهای اجتماعی که به شکل‌گیری عواطف منفی در مشارکت‌کنندگان منجر شده بود، واکاوی و به صورت روایت‌پژوهانه معرفی شدند. همچنین مدلی پارادایمی بر همین متنسب به افغانستانی‌ها ارائه شد.

**واژه‌های کلیدی:** افغانستانی‌های مقیم شیراز، جرم، عواطف منفی، مهاجرت، نظریه زمینه‌ای.

۱. عضو هیئت علمی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه یزد (نویسنده مسئول)، aliruhani@yazd.ac.ir

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت توسعه پایدار روتایی دانشگاه تهران، masoud.anbarlo@ut.ac.ir

## مقدمه و طرح مسئله

دنیای اجتماعی، پر از عواطف متعدد، مکمل، متناقض و متضاد با یکدیگر است. عواطفی مانند غم، شادی، ترس، اشتیاق، کینه، عشق، تنفر<sup>۱</sup> و... در تمامی جوانب زندگی انسان‌ها وجود دارد. اندوهی که یک ملت از باخت تیم ملی ورزشی‌شان تجربه می‌کنند، ترسی که از احتمال وقوع جنگ در میان آن‌ها شایع می‌شود، کینه‌ای که از متجاوز به دل می‌گیرند، عشقی که به معشوقدان روا می‌دارند، اشتیاقی که برای ازدواج دارند، نفرتی که سبب اسیدپاشی می‌شود، نمونه‌های متعددی هستند که اهمیت عاطفه را در دنیای اجتماعی نشان می‌دهند؛ تا جایی که جامعه‌شناسی بازاندیشانه<sup>۲</sup> امروزی، ردپای عواطف را در عقلانی‌ترین حوزه‌های زندگی بشری، یعنی دنیای علم و تولید محصولات علمی نیز پیگیری می‌کند. درواقع، جامعه‌شناسی بازاندیشانه، امروزه بر نقش تعامل‌های روزمره، جامعه‌پذیری علمی، موقعیت زمانی، بستر جامعه، زندگی شخصی، ازدواج، فرزندآوری و... در تولید و تغییر محصولات علمی تأکید می‌ورزد (ماثر و دوشت، ۲۰۰۳: ۴۱۸-۴۱۹).

در جامعه ایران، عواطف به‌طورکلی و تنظیم عواطف<sup>۳</sup> به‌طور ویژه، از موقعیت‌ها و ساختارهای اجتماعی تأثیر می‌پذیرند و این مسئله، سابقه تاریخی گسترده‌ای دارد. یکی از نمونه‌های تنفر ایرانیان، از مهاجمانی بوده است که در سرتاسر تاریخ، به حمله به ایران و تخریب و غارت آن پرداخته‌اند. از جمله نمونه‌های بارز آن نیز حمله عرب، ترک‌ها و مغولان به ایران بوده است. عواطف شکل‌گرفته در مردم، به‌واسطه این حمله و هجوم آن‌ها، حتی امروزه نیز بسیار فراگیر و شایع است. چنین ساختار و تاریخی که در آن، ۱۲۰۰ جنگ ثبت شده انجام شده است (پیران، ۱۳۸۵: ۲۸-۴۱)، از مردم ایران، چهره‌ای عاطفی، محافظه‌کار و خشمگین ساخته است (گالوب، ۲۰۱۵).

براساس جدیدترین نظرسنجی جهانی صورت‌گرفته توسط مؤسسه گالوب که در ۲۸ آگوست ۲۰۱۵ (۶ شهریور ۱۳۹۴) منتشر شد، ایران کشوری عاطفی محسوب می‌شود و گرایش این عواطف منفی است. این نتایج نشانگر آن است که عواطف منفی، امروزه در ایران بسیار رواج دارد. چنین فضایی، کنش‌های متقابل اجتماعی را تحریف می‌کند و روابط اجتماعی را جهت‌دار و منفی

۱. Hatred

۲. Reflexive Sociology

۳. Emotion Regulation

می‌سازد. در واقع، این وضعیت اجازه شکل‌گیری فهم و درک متقابل را از افراد سلب و آن‌ها را از کنش‌های متقابل پیوسته و عمیق دور می‌کند. به بیان دیگر، چنین فضایی، کنش ارتباطی را تقریباً از بین می‌برد و بهجای فهم مشترک و گفت‌وگوی پایدار، فهم متضاد و درگیری و تضادی پایدار به وجود می‌آورد.

در چنین وضعیتی که مردم ایران سطح بالایی از عواطف منفی را تجربه می‌کنند و سطوح گسترده‌تری از درگیری‌های بین‌فردی (روابط شخصی و خانوادگی، دوستانه و...)، درگیری‌های نهادی (درگیری‌ها و تضادهای محله‌ای، مذهبی، دانشگاهی، صنفی و...)، کشوری (قومیتی، منطقه‌ای، مرکز-پیرامونی، زبانی و...) و جهانی (مذهبی، ایدئولوژیک، سیاسی و...) را تجربه می‌کنند، گروهی از مهاجران از کشور افغانستان به ایران وارد شده‌اند. این مهاجران، بهدلیل جنگ شوروی با افغانستان، جنگ‌های داخلی متعاقب آن و بروز قحطی و آوارگی به ایران پناهندۀ شده‌اند. این مهاجرت‌ها در وسعت زیادی رخ داده است و طی آن، حدود سه میلیون افغانستانی وارد ایران شده‌اند (صادقی، ۱۳۸۶). بسیاری از آن‌ها طی سه دهه گذشته در ایران ساکن شده‌اند و مشغول کار و زندگی در ایران هستند. حضور آن‌ها در جامعه ایران، درگیری‌ها و تضادهای زیادی را بین آن‌ها و ایرانی‌ها به وجود آورده است. به‌طورکلی، می‌توان نتیجه گرفت که ورود و حضور بی‌برنامۀ سه میلیون افغانستانی در کشور، مردم را با درگیری‌های ذهنی و عینی‌ای مواجه ساخته است (برای مثال، درگیری‌های پراکنده در شهرهای یزد، قزوین، ورامین، مشهد و...؛ به‌طوری‌که بسیاری از نابسامانی‌های اجتماعی، اقتصادی و امنیتی زندگی خود را به وجود افغانستانی‌ها پیوند می‌زنند و سیاست‌های دولتی نیز افغانستانی‌ها را به‌مثابه مشکلی بزرگ برای کشور معرفی می‌کنند؛ برای مثال، می‌توان از مسائل و درگیری‌های گسترده در اردوگاه سنگ سفید، پارک صفۀ اصفهان و... نام برد. در این میان، شهروندان نسبت به افغانستانی‌ها اغلب عواطف منفی از خود بروز می‌دهند. بروز عواطف منفی در دنیای واقعی و مجازی، گاهی به صورت عینی ظاهر می‌شود. به عبارت دیگر، شکل‌گیری عواطف ایرانیان نسبت به افغانستانی‌ها بیشتر منفی است.

تحقیقات اکتشافی محققان، این روند را در شهر شیراز نشان می‌دهد. در واقع، جامعه پژوهش حاضر که شهر شیراز است، بیش از سیصد هزار افغانستانی دارد که اغلب در محله‌های پایین شهر، مانند آستانه، دروازه‌اصفهان، شیخ‌علی چوپان، سهراه احمدی، گودعربون، ده‌پیاله و... زندگی می‌کنند. در این میان، مصاحبه‌های اولیه محققان با ساکنان این مناطق، بیانگر نارضایتی آن‌ها از حضور افغانستانی‌های است. مصاحبه با کارمندان و مدیران هتل، کارکنان و مدیران مهدکودک و مدارس،

راسته‌های مختلف بازار، مردم عادی، اغذیه‌فروشی‌ها و... به‌طور قالب نشان از نارضایتی آن‌ها دارد، اما در این میان، محققان برای بررسی دقیق علمی تلاش کردند اطلاعات اکتشافی دقیق‌تری از بستر جامعه مورد پژوهش کسب کنند. درواقع، محققان با استفاده از یک تحقیق پیمایشی اکتشافی، عواطف شهروندان شهر شیراز را نسبت به افغانستانی‌ها بررسی کردند. نتایج این مطالعه نشان داد که حدود ۷۰ درصد از شهروندان، عاطفة اجتماعی منفی زیادی نسبت به افغانستانی‌ها دارند و عاطفة اجتماعی منفی تنها حدود ۲ درصد از شهروندان به افغانستانی‌ها اندک است.

هدف پژوهش حاضر کاوش فرایندهای اجتماعی چگونگی شکل‌گیری عواطف منفی از جرائم منتب به مهاجران افغانستانی مقیم شهر شیراز است و به این سؤال اساسی پاسخ می‌گوید که عواطف منفی شهروندان شهر شیراز نسبت به جرائم منتب به افغانستانی‌ها از دریچه کدام فرایندهای اجتماعی برساخت می‌شود.

## چارچوب مفهومی

پارادایم پژوهش حاضر، بر مبنای رویکرد تفسیری است. رویکرد تفسیری بر خلاقیت، فعلابودن، سازندگی، سیالیت واقعیت، قابلیت ساخت معنا و قابلیت ساخت و تغییر محیط توسط انسان و به‌طورکلی بر «انسان کنشگر فعال معناساز» تمرکز دارد (پتن، ۲۰۰۱؛ کرسول، ۲۰۰۷؛ نیومن، ۲۰۰۶). درنتیجه، انسانی که فعال و کنشگر است و توان ساخت معنا را دارد، می‌تواند ساختارها را شکل دهد. درواقع، ساختارها بدون حضور کنشگر معنایی ندارند. به عبارت دیگر، این کنشگر است که ساختارها را می‌سازد. واقعیت مدام درحال تولید و «شدن» است و واقعیت یکسان، فرآگیر و جهان‌شمولی، احتمال وجود پیدا نمی‌کند. درواقع، با واقعیت‌هایی چندگانه مواجه هستیم و نه با واقعیتی یکسان. حال سؤال مطرح در این زمینه این خواهد بود که با چنین رویکردی، شناخت علمی چگونه حاصل می‌شود.

در رویکرد تفسیری، پژوهش علمی در صدد فهم معنای کنش‌های متقابل معنادار افراد است. براین اساس، دانش در کنش‌های هر روزه افراد وجود دارد و درواقع، معرفت و دانش، چیزی فراتر از کنش‌های متقابل افراد و زندگی روزمره آن‌ها نیست؛ بنابراین، دانش عامیانه (معرفت عامیانه)، منبع اصلی برای پژوهش بهشمار می‌رود و روش‌های علمی باید بر این منابع استوار باشند. براساس این پیش‌فرض، دانش و معرفت به‌وسیله دانشمندان و نخبگان تولید نمی‌شود؛ بلکه از سوی همه مردم، به‌طور مداوم و پیوسته درحال تولیدشدن است (کرسول، ۲۰۰۷؛ ترنر، ۲۰۰۳).

درواقع، دانش در کنش/واکنش روازنده مشارکت‌کنندگان با افغانستانی‌ها شکل می‌گیرد و محققان سعی در کشف چگونگی شکل‌گیری این فرایند دارند. بدین ترتیب، پژوهشگران در پی کشف معانی نهفته در کنش‌های روزانه کنشگران هستند و معتقدند که آن‌ها به طور مداوم و پیوسته واقعیت‌های اجتماعی (عواطف منفی) را تولید و بازتولید می‌کنند و تغییر می‌دهند. در چنین فضایی، افراد به طور روزافرون و مداوم، عواطف خود را نسبت به افغانستانی‌ها می‌سازند و تغییر می‌دهند. درنتیجه، نگاه محقق به کنشگران تحقیق، ماهیت واقعیت، دنیای اجتماعی و... همراه با فعالیت، پویایی، ساخت‌وساز معنا و کنشگری بوده است.

البته در این مسیر، از راهنمایی پژوهش‌های پیشین نیز استفاده شد، مانند میرزاپور و همکاران (۱۳۹۳)، شاه‌احمدی و همکاران (۱۳۹۳)، جهان‌تیغ (۱۳۹۳)، نامداری علی‌آبادی (۱۳۹۲)، یوسفی و همکاران (۱۳۹۲)، زاهدی اصل و طارزادی (۱۳۹۲)، مؤمن هروی و همکاران (۱۳۹۲)، موسوی (۱۳۹۱)، سپهردوست (۱۳۹۱)، کیان‌پور (۱۳۹۱)، زند رضوی و رحیمی پورانارکی (۱۳۹۰)، خدابخشی کولاپی و همکاران (۱۳۹۰)، دهقان هامانی (۱۳۹۰) و بسیاری دیگر که در ایران انجام شده‌اند. از میان پژوهشگران خارجی نیز می‌توان عباسی شوازی و همکاران (۲۰۱۵)، یوو و کوو (۲۰۱۴)، بیلی (۲۰۱۴)، ورولیت و همکاران (۲۰۱۴)، راج (۲۰۱۱)، داو (۲۰۱۱)، راس<sup>۱</sup> (۲۰۱۰)، ستانسکی (۲۰۰۹)، رز شریف (۲۰۰۶)، لیپسون و امیدیان (۱۹۹۷) و بسیاری دیگر نام برد.

### روش‌شناسی پژوهش

پارادایم این پژوهش تفسیری، رویکرد آن کیفی و روش آن نظریه زمینه‌ای است. نمونه‌گیری پژوهش حاضر، به صورت هدفمند<sup>۲</sup> انجام گرفته است. در این راستا، نمونه‌هایی از گروه‌های متفاوت اجتماعی، از محله‌هایی که بیشترین تعداد افغانستانی را داشتند، انتخاب شدند. همچنین با افرادی مصاحبه شد که به طور مستمر در کنش متقابل با افغانستانی‌ها قرار داشته باشند و عواطف منفی بالایی را تجربه کرده باشند. همچنین فرایند جمع‌آوری داده‌ها با استفاده از تکنیک مصاحبه‌های عمیق و نیمه‌عمیق، تا رسیدن به اشباع نظری براساس نمونه‌گیری نظری<sup>۳</sup> در سایر مناطق نیز ادامه یافت و در این مسیر، با ۲۲ نفر از مشارکت‌کنندگان مصاحبه‌هایی انجام شد. به طور

۱. Ross

۲. Purposive Sampling

۳. Theoretical Sampling

میانگین، مصاحبه با هر مشارکت‌کننده، ۷۵ دقیقه به طول انجامید. سپس مصاحبه‌های ضبط شده به متن تبدیل شدند. شایان ذکر است که فرایند جمع‌آوری داده‌ها، همراه با تحلیل داده‌ها پیش رفت. در فرایند تحلیل داده‌ها، از تحلیل خطبه خط<sup>۱</sup> برای کدگذاری باز<sup>۲</sup> استفاده شد و همراه با توسعه مفاهیم و مقوله‌ها، کدگذاری محوری<sup>۳</sup> و گزینشی<sup>۴</sup> به کار رفت. قابلیت اعتماد<sup>۵</sup> یافته‌ها به وسیله روش‌های ۱. مشارکت طولانی<sup>۶</sup> و مشاهده مداوم در میدان تحقیق، ۲. مثلث‌بندی<sup>۷</sup>، ۳. بررسی همکاران<sup>۸</sup>، ۴. تشریح کلیشه‌های ذهنی و پیش‌داوری‌های محققان، ۵. تأیید مشارکت‌کنندگان<sup>۹</sup>، ۶. توصیف غنی و ۷. ممیزی خارجی<sup>۱۰</sup> تأیید شد. تأیید اتکاپذیری<sup>۱۱</sup> تحقیق نیز با رعایت اصول و نکات مصاحبه، ثبت رخدادهای کامل، پیاده‌سازی دقیق و... انجام گرفت.

### یافته‌ها

یافته‌های این پژوهش، فرایندهای اجتماعی چگونگی شکل‌گیری عواطف منفی مشارکت‌کنندگان از جرائم منتب به افغانستانی‌ها را نشان می‌دهد که در قالب مقوله هسته زیر ارائه می‌شود.

### برساخته شدن هراس از تجاوز و حمله

در مجموع، ۲۳ مقوله اصلی از ۵۴ مقوله فرعی و ۲۸۹ مفهوم استخراج شدند. هسته این پژوهش به‌گونه‌ای طراحی شد که فویای تجاوز و حمله را در تمامی جهات پوشش دهد و از جامعیت کافی برخوردار باشد. برای تشریح جریان فرایندهای رخداده، چگونگی برساخته شدن فویای تجاوز و حمله توضیح داده می‌شود.

- 
- ۱. Line-by-Line
  - ۲. Open Coding
  - ۳. Axial Coding
  - ۴. Selective Coding
  - ۵. Credibility or Trustworthiness
  - ۶. Prolonged Engagement
  - ۷. Triangulation
  - ۸. Peer Review
  - ۹. Member Checking
  - ۱۰. External Audit
  - ۱۱. Dependability

مشارکت‌کنندگان تحقیق جوان و دارای تحصیلات بالا بوده‌اند و به همین دلیل، مصرف رسانه‌ای آن‌ها بسیار بالاست. آن‌ها با مطالعه اخبار و حوادث به صورت مداوم، «ترس از جرم» و احساس خطر بیشتری را تجربه کرده‌اند. آن‌ها در بستری زندگی کرده‌اند که به طور سنتی و تاریخی افغانستان‌هراستی در آن رواج داشته است. آن‌ها به طور پیوسته از خاطرات کودکی خود گفته‌اند که والدین آن‌ها، افغانستانی‌ها را به عنوان افرادی خطرناک توصیف می‌کردند. به بیان دیگر، والدین، اطرافیان و گروه‌های مرجع مشارکت‌کنندگان، همیشه آن‌ها را از حضور وجود افغانستانی‌ها ترسانده‌اند و این فوبیا همیشه با آن‌ها همراه بوده است. بدین ترتیب، اجتماعی که آن‌ها در آن جامعه پذیر شده‌اند، اجتماعی افغانستانی‌هراست و هم‌نشینی با افغانستانی‌ها را همیشه نهی می‌کرده است؛ برای مثال، «معصومه» به جامعه پذیری منفی والدینش اشاره می‌کند: «من یادم بچگی هر وقت شیطنت می‌کردم، مامانم همیشه می‌گفت دستمو ول نکن افغانیا نازدنت! یعنی از بچگی این فکرو انداختن تو سرمهون.»

دلیل اجتماعات افغانستانی‌هراست را باید تا حدی در حافظه جمعی منفی آن‌ها جست‌وجو کرد؛ زیرا ارزیابی‌های شناختی مشارکت‌کنندگان از افغانستانی‌ها، نه تنها براساس وضعیت نامناسب اجتماعی و اقتصادی آن‌ها در بدرو ورود به ایران بوده، بلکه سابقه تاریخی حمله به ایران نیز تأثیرگذار بوده است. به همین دلیل، آن‌ها افغانستانی‌ها را افرادی خشن، جنگجو، مردسالار و... می‌دانند که کینه‌ای تاریخی نیز از ایرانی‌ها دارند؛ برای نمونه، «امید» به دشمنی تاریخی افغانستانی‌ها با ایرانی‌ها اشاره می‌کند: «به خاطر دشمنی‌شونم هست. دشمنی‌شون نسبت به ایرانیا، حتی تو تاریخ هم بوده که به ایران حمله کردن و به چقدر ایرانی هم تجاوز کردن. این دیگه مشخصه سندشم هست. تو تاریخ هم هست.»

در این میان، مشارکت‌کنندگان، ارزیابی‌های شناختی مختلفی از افغانستانی‌ها داشته‌اند. آن‌ها در اولین قدم، افغانستانی‌ها را «افرادی مجرد» می‌دانند یا کسانی که در خانه‌های مجردی به دور از همسر و با نفرات زیاد، زندگی مجردی دارند. به نظر آن‌ها، چنین وضعیتی نیروی جنسی مردان افغانستانی را ارضانشده باقی می‌گذارد. درنتیجه، در مقابل فشار طبیعی نیروی جنسی نمی‌توانند مقاومت کنند و برای ارضای نیازهای جنسی خود تجاوز می‌کنند. مشارکت‌کنندگان معتقد‌ند که افغانستانی‌ها نه تنها در خفا تجاوزهای وحشیانه‌ای انجام می‌دهند، بلکه موقعیت خود را تغییر می‌دهند و با اعتماد به نفس بالا، حس حق به جانبی و... آزارهای کلامی و غیرکلامی زیادی را مرتکب می‌شوند. به بیان دیگر، افغانستانی‌ها با دوری از راهبردهای تدافعی، راهبردهای تهاجمی را

برگزیده‌اند و به دفعات به ایرانی‌ها بی‌حرمتی‌های زبانی و عملی کرده‌اند؛ برای مثال، «جواد» در تأیید مطالب تشریح شده، درباره زندگی مجردی و افزایش میل جنسی افغانستانی‌ها و درنتیجه آن، تجاوز به ایرانی‌ها سخن می‌گوید: «اونا میان داخل کشور ما، اکثراً مجرد میان. وقتی مجرد میان تمایل جنسی‌شون بالا می‌رده و نیاز دارن به یه جنس مخالف، و این باعث می‌شه که تجاوز کنن.»

مشارکت‌کنندگان به دفعات کلیپ‌ها و فیلم‌هایی دیده‌اند که در آن‌ها، افغانستانی‌ها به ایرانی‌ها تجاوز می‌کنند. این کلیپ‌ها به طور معمول تجاوز گروهی افغانستانی‌ها به دختران ایرانی را نشان می‌دهند. معروف‌ترین کلیپ در این میان، کلیپی است که در آن، گروهی از افغانستانی‌ها به یک دختر ایرانی - که به نظر می‌رسد با آن‌ها رابطه خوبی دارد و ابتدا برای آنان می‌رقصد - در ساختمانی نیمه‌خرابه تجاوز می‌کنند. در هر موقعیتی که آن‌ها یک افغانستانی می‌بینند، این تصاویر به شکل گسترده‌ای در ذهن‌شان بازیابی می‌شود و ذهنیت آن‌ها به طور کلی با این تصاویر ساخته شده است. به بیان دیگر، تجاوز و تجاوز‌گری در ذهن آنان به طور آشکاری بر ساخته شده است. در این میان، اجتماع افغانستانی‌های راس آن‌ها روایت‌های فراوانی نیز در این زمینه منتشر می‌کنند و به طور پیوسته از تجاوز‌ها و فعالیت‌های افغانستانی‌ها روایت می‌کنند. این روایتها همچنین بر ساخت رسانه‌ای تجاوز و افغانستانی‌های راسی را تقویت می‌کنند. به هر حال، مشارکت‌کنندگان معتقدند که افغانستانی‌ها به دفعات تجاوز می‌کنند. آن‌ها یکی از دلایل این مسئله را در چرخه جرم و تجاوز می‌دانند. از دیدگاه آن‌ها، افغانستانی‌ها با ورود غیرقانونی و حضور غیرقانونی، هیچ نشانه و هویتی از خود به‌جا نمی‌گذارند و به همین دلیل دسترسی به آن‌ها بسیار دشوار می‌شود. درواقع، فرهنگ و سبک زندگی مجرمانه آن‌ها در چنین شرایطی باز تولید می‌شود؛ زیرا آن‌ها بعد از ارتکاب جرم، نه تنها دسترس پذیر نیستند، بلکه می‌توانند به سادگی به کشور خود یا سایر کشورها بگریزند؛ برای مثال، «زهرا» معتقد است که افغانستانی‌ها به دلیل نداشتن هویت رسمی در ایران و نیز نداشتن توانایی خروج سریع و غیرقانونی از کشور، به طور معمول مرتكب دزدی می‌شوند و از کشور خارج می‌شوند؛ بیشتر بحث دزدی بوده و اینکه چون هیچ چیز پیگیری‌ای هم ندارن، یعنی اینجا خانواده‌ای ندارن یا قابل پیگیری نیست.

به نظر مشارکت‌کنندگان، حتی آن‌هایی نیز که به صورت قانونی با زنان ایرانی ازدواج می‌کنند، تعهد و پایبندی چندانی به آن‌ها ندارند و زنان ایرانی را کالای جنسی می‌دانند. درواقع، به اعتقاد آنان، افغانستانی‌ها زنان ایرانی را به عنوان کالای جنسی خرید و فروش می‌کنند و از آن‌ها به روش‌های مختلف سوءاستفاده می‌کنند و درنهایت، همان‌طور که ذکر شد، از کشور خارج می‌شوند؛

برای مثال، «کوثر» به صورت سربسته این‌گونه مطرح می‌کند: «من توی روزنامه خوندم که دو تا برادر افغانی یه دونه خانوم دارن؛ یعنی دوتاشون همسرشنون یه دختر بوده، بعد همین دیگه!» در این میان، مشارکت‌کنندگان ترس عجیبی از تجاوز‌های گروهی دارند. آن‌ها با شنیدن روایت‌های تجاوز، فیلم‌ها و کلیپ‌های تجاوز گروهی و ارزیابی‌های شناختی‌شان از آن‌ها، همیشه این ترس را دارند که به آن‌ها تجاوز شود. در این میان، سرمایه اجتماعی منفی درون‌گروهی افغانستانی‌ها مزیدی بر این علت شده است؛ زیرا مشارکت‌کنندگان فکر می‌کنند که افغانستانی‌ها به طور هماهنگ و گروهی فعالیت‌های سازمان‌یافته منفی علیه ایرانی‌ها انجام می‌دهند. به نظر مشارکت‌کنندگان، افغانستانی‌ها شبکه‌های درون‌گروهی بسیار قوی دارند و همیشه از یکدیگر حمایت می‌کنند؛ برای مثال، «کوروش» در تبیین این فرایند، به سرمایه اجتماعی درون‌گروهی منفی بالای آن‌ها اشاره می‌کند: «الان مثلاً جرئت داره یه ایرانی بیاد یه جنایتی در حق یه افغانی انجام بدنه؟ آگه یه ایرانی بیاد یه جنایتی انجام بدنه، می‌شن ۳۰ تا، ۴۰ تا، می‌شن ۵۰ تا، می‌کشش، ترورش می‌کنن، هزار تا بلا سرش درمیارن می‌رن. هیشکی هم نمی‌دونه کجاست. نه نیروی انتظامی می‌تونه اینا رو گیر بندازه، نه چیزی؛ چون که می‌کنن و می‌رن.»

درواقع، آن‌ها معتقدند که افغانستانی‌ها حتی اگر زیر فشار هم باشند و شرایط مناسبی نیز نداشته باشند، همچنان به فعالیت‌های مجرمانه سازمان‌یافته‌شان ادامه می‌دهند. همین مسئله، آن‌ها را به این نتیجه رسانده است که همه افغانستانی‌ها را به یک چشم ببینند. درواقع، فعالیت‌های سازمان‌یافته مجرمانه افغانستانی‌ها و برقراری شباهت بین چهره و لباس‌های افغانستانی‌ها و داعشی‌ها سبب شده است که مشارکت‌کنندگان، تمامی افغانستانی‌ها را به عنوان یک مجرم و متتجاوز شناسایی کنند؛ برای مثال، «افسانه» چهره افغانستانی‌ها را مانند داعشی‌ها می‌داند: «الان مثلاً قیافه داعشیا به افغانیا خیلی شبیه به خاطر کاراشون وقتی نگاشون می‌کنم. آدم می‌ترسه.»

اما ذکر این نکته لازم است که تقریباً بیشتر مشارکت‌کنندگان، در نزدیکی خود تجربه‌ای از تجاوز یا فعالیت‌های مجرمانه سازمان‌یافته افغانستانی‌ها نداشته‌اند؛ برای مثال، «سمیرا» می‌گوید که هیچ تجربه عینی، مشخص و دقیقی در اطرافیان خود نداشته است: «نه، تجربه عینی نه. نه راستش از افغانیا نداشتم، نه انقد که از ایرانیا داشتم. نه نداشتم. حداقل «من» نداشتم، یادم نمی‌داد!»

در این مسیر، مشارکت‌کنندگان به طور کلی معتقدند که نهادهای نظارتی و حاکمیتی، محافظت کافی از ایرانی‌ها انجام نمی‌دهند. به نظر آن‌ها، علاوه‌بر قوانین ناکارآمد و ناقص کشور، قوانین موجود نیز به درستی علیه افغانستانی‌های متتجاوز و مجرم اجرا نمی‌شود و برخورد با افغانستانی‌ها به صورت

حداقلی هم نیست. این روند، با محدودیت قوانین داخلی و قوانین بین‌الملل تشید و تقویت می‌شود و به همین دلیل، افغانستانی‌ها به سادگی اعمال مجرمانه و متجاوزانه خود را ادامه می‌دهند؛ برای مثال، «کیمیا» به مشکلات و محدودیت‌های بین‌المللی اشاره می‌کند: «ایران نمی‌توانه با اینا هیچ کاری بکنه. اگر هم بتوانه بگیردشون، چون تابع ایران نیستن، می‌توانه تحويل پلیس بین‌الملل بده که مثلاً حالا اونجا هم عفو می‌خوره، بخشش می‌خوره».

به هر ترتیب، مشارکت‌کنندگان وقتی که می‌بینند نهادهای نظارتی و حاکمیتی، مقابله‌ای اساسی با فعالیت‌های مجرمانه افغانستانی‌ها نمی‌کنند، سعی می‌کنند در شبکه‌های درون‌گروهی خود با افغانستانی‌ها مقابله کنند. آن‌ها گفت‌وگوهای و بحث‌های افغانستانی‌ها را امن و افغانستانی‌ستیزانه را در پیش می‌گیرند و به طور پیوسته به دوستان، آشنایان و اطرافیان خود درباره خطرهای حضور و وجود افغانستانی‌ها در ایران توضیح می‌دهند، اما آن‌ها اجتماع ایرانی‌ها را نیز در به وجود آمدن فعالیت‌های مجرمانه افغانستانی‌ها مقصراً می‌دانند. به نظر آنان، اعتماد به افغانستانی‌ها کاری نادرست است و کسانی که افغانستانی‌ها به آن‌ها تجاوز کرده‌اند، اعتماد بیهوده و نادرستی به افغانستانی‌ها داشته‌اند. در این راستا، آن‌ها گروههای مرجع را نیز مقصراً می‌پنداشند و معتقدند که تأکید بیش از حد بر حقوق بشر سبب می‌شود که افغانستانی‌ها اعمال مجرمانه خود را گسترش دهند؛ برای مثال، «مریم» در سرزنش قربانیان تجاوز افغانستانی‌ها این‌گونه توضیح می‌دهد: «اواینی که تحت تجاوز اینا قرار می‌گیرن، واقعاً رو چه حسابی به اینا اطمینان می‌کنن؟! باهاشون حرف می‌زنن، هم صحبت‌شون می‌شنن، تو این مسیرا می‌رن، نهایتش به تجاوز ختم می‌شه!»

اما در این میان، جریانی مغایر با کل فرایند برساخت تجاوز و حمله اتفاق می‌افتد. چنانکه توضیح داده شد، مشارکت‌کنندگان بهشت از رسانه‌های افغانستانی‌ستیز، روایت‌های افغانستانی‌ستیز، تاریخ افغانستانی‌ستیز و... تأثیر می‌پذیرند و ذهنیت آن‌ها از افغانستانی‌ها، برساخت این عوامل اجتماعی است، اما همان‌طور که پیش‌تر گفته شد، آن‌ها به صورت فردی فعالیت‌های مجرمانه یا دزدی و تجاوزی از افغانستانی‌ها مشاهده نکرده‌اند و تجربه‌ای از این مسئله ندارند. این مسئله سبب می‌شود که گروهی از مشارکت‌کنندگان (به‌ویژه دختران) در پیش‌فرضهای خود تجدیدنظر کنند و به دنبال بررسی علت عواطف منفی خود نسبت به افغانستانی‌ها باشند. بدین‌ترتیب، آن‌ها با یادآوری این نکته که آن‌ها موردی منفی از افغانستانی‌ها ندیده‌اند، به این نتیجه می‌رسند که عواطف منفی آن‌ها، بیش از حد نادرست و غیر منصفانه بوده است. به باور آنان، عواطف منفی آن‌ها نتیجه نژادپرستی آن‌هاست. به همین سبب، سعی می‌کنند نگرش خود را به افغانستانی‌ها

تغییر دهنده؛ برای مثال، «بنفسه» به احساسات شدید منفی خود اشاره می‌کند و می‌گوید که از این احساسات شدید منفی ناراحت می‌شود و سعی می‌کند بر آن غلبه یابد: «هرچند خودم خیلی ناراحت می‌شم. می‌گم این یه جور نژادپرستیه، مثل نگاهی که آمریکایی‌ها به سیاهپوستا داشتن. وقتی که رد می‌شم از کنارشون، می‌بینم خب کاری به کارم ندارن و اینا و دیگه چند دقیقه بعد احساس آرامش پیدا می‌کنم و احساس می‌کنم بهشون اعتماد پیدا کردم؛ مثلاً می‌گم دید منفی که من بهشون دارم خیلی دیگه شدیده، خیلی دیگه بد دارم بهشون نگاه می‌کنم، انقد هم آدمای بدی نیستن.»

اما در اولین مواجهه آنان با واقعیت و مشاهده افغانستانی‌ها از نزدیک، دوباره احساسات منفی بازمی‌گردند و اعتمادزایی آنان با شکست مواجه می‌شود. درواقع، موقعیت مواجهه سبب می‌شود دوباره به پیشفرضهای سابق خود از افغانستانی‌ها برگرددند و آن‌ها را ملاک ارزیابی‌های شناختی شان قرار دهنده. به دنبال این مسئله، آن‌ها تنها سعی می‌کنند شرایط به وجود آمده را کنترل و با مدیریت عواطف خود، شرایط را تحمل کنند؛ هرچند در این مسیر، فشارهای عاطفی زیادی را تحمل می‌کنند.

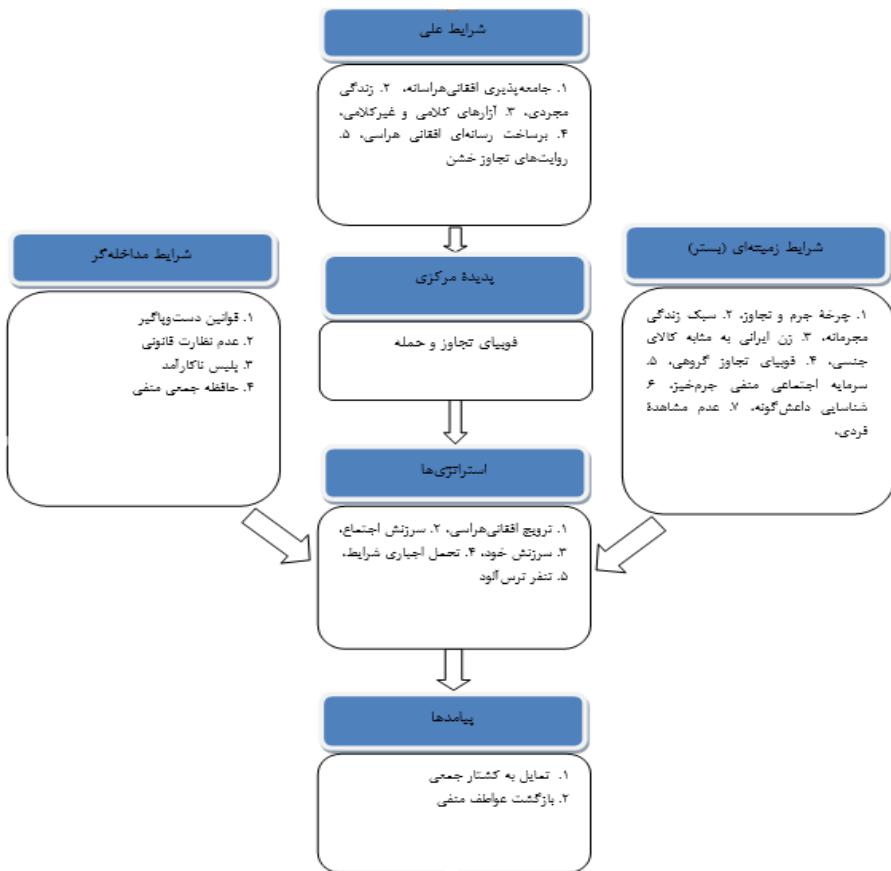
البته آن‌ها در مواجهه با موقعیت یا مشاهده کلیپ‌هایی از فعالیت مجرمانه افغانستانی‌ها، عواطفی بسیار منفی را تجربه می‌کنند؛ به گونه‌ای که از تمامی افغانستانی‌ها تنفر می‌یابند. البته تنفر آن‌ها با ترس همراه است؛ زیرا همیشه این احتمال را می‌دهند که روزی آنان نیز قربانی افغانستانی‌ها شوند. «فاطمه» در تبیین این مسئله بر حسن تنفر خود تأکید می‌کند و می‌گوید که احتمال آن وجود دارد که وی نیز یکی از قربانیان تجاوز افغانستانی‌ها شود: «بیشتر از هر چیزی حسن تنفر به من دست می‌ده. وقتی که برای دیگران اتفاق می‌افته، مسلماً منم یه ایرانی‌ام، منم یه دختر ایرانی‌ام. همون‌جوری که برای امثال من اتفاق افتاده، می‌تونه برای منم اتفاق بیفته.»

به همین دلیل، گروهی از مشارکت‌کنندگان (به‌ویژه پسران) این گرایش را پیدا می‌کنند که به شدیدترین شکل ممکن به مقابله با افغانستانی‌ها برخیزند. به نظر آن‌ها، افغانستانی‌ها را باید به هر شیوه‌ای از بین برد و در این راه هیچ رحم و شفقتی نشان نداد؛ برای مثال، «سمیرا» از گرایش خود به اعدام آن‌ها می‌گوید: «درسته نمی‌شه کاری‌شون کرد، ولی من اگر بودم یه... چه جور بگم، یه بار، دو بار، پنج بار، ده بار، هرچقدر لازم بود {اعدام می‌کردم}، سر همین افغانستان به‌خاطر کشتن یه آدم متتجاوز قاچاقچی میاد به من حمله می‌کنه؟! یا مثلاً سازمان ملل متعدد این همه آدم داره کشته می‌شه، داره چیکار می‌کنه؟»

در هر صورت، هر چند پیش‌فرض‌های مشارکت‌کنندگان مبنی بر متجاوزی‌بودن افغانستانی‌ها تا حدی زیر سؤال می‌رود، مواجهه با موقعیت و قوی‌بودن پیش‌فرض‌ها و ذهنیت برساخت‌شده، بازآندیشی‌های صورت گرفته را از بین می‌برد. در واقع، با شکست بازاندیشی‌ها، عواطف منفی بار دیگر تقویت می‌شود و ترس از تجاوز و تنفر در مشارکت‌کنندگان افزایش می‌یابد. در این راستا، عواطف خشن افراد نیز گسترش پیدا می‌کند.

### مدل پارادایمی

مدل پارادایمی تحقیق، نشانگر جریان فرایندها و فعالیت‌هایی است که در بستر مطالعه اتفاق افتاده است. این مدل پنج قسمت دارد، شامل شرایط علی، شرایط زمینه‌ای، شرایط مداخله‌گر، راهبردها و پیامدها. در میانه مدل نیز پدیده‌ای مرکزی قرار گرفته است که فعالیت‌ها حول آن شکل می‌گیرد. جریان فرایندها و فعالیت‌هایی که در بستر این پژوهش اتفاق افتاده است، نشان می‌دهد که پدیده مرکزی در پژوهش حاضر، «فوییای تجاوز و حمله» بوده است. در واقع، آنچه مشارکت‌کنندگان با آن برخورد می‌کنند و به صورت ذهنی و عینی درگیر آن می‌شوند، مواجهه، ترس و فوییای آن‌ها از تجاوز و حمله افغانستانی‌ها به آن‌هاست. درنتیجه، مشارکت‌کنندگان تلاش کرده‌اند تا به این پدیده واکنش نشان دهند و راهبردهایی برای مقابله با آن طراحی کنند. در ادامه، مدل پارادایمی به طور دقیق‌تر بررسی می‌شود.



شکل ۱. مدل پارادایمی پژوهش

### الف) شرایط علی

شرایط علی مدل پارادایمی پژوهش حاضر، به صورت موردی بدین‌شکل است:

- جامعه‌پذیری افغانستانی‌هراسانه، ۲. زندگی مجردی، ۳. آزارهای کلامی و غیرکلامی، ۴. بروز رسانه‌ای افغانستانی‌هراسی و ۵. روایت‌های تجاوز خشن.

شرایط علی در اصل سبب بروز پدیده می‌شوند. پدیده تحقیق در این پژوهش، فوبیای تجاوز و حمله بوده است، اما ریشه اصلی بروز این پدیده، همان عوامل ذکر شده در شرایط علی تحقیق است. براساس مواردی که در شرایط علی ذکر شده، عوامل اجتماعی به شکل‌گیری چنین ذهنیتی منجر شده است.

اولین شرط علی برای فوبیای تجاوز و حمله، تمایل به برداشت ذهنی است که با نحوه جامعه‌پذیری ایرانی‌ها ارتباط دارد. مشارکت‌کنندگان تحقیق، از زمان کودکی با روایت‌ها و داستان‌های افغانستانی‌های رسانه‌جامعة‌پذیر شده‌اند و ذهنیت آن‌ها از افغانستانی‌ها، به عنوان افرادی خشن و متباوز شکل گرفته است. دومین شرط علی در این زمینه، زندگی مجردی افغانستانی‌ها در ایران است. مشارکت‌کنندگان معتقدند که از یکسو به دلیل فرهنگ سنتی و مردسالارانه افغانستانی‌ها و از سوی دیگر به دلیل صعب‌العبور بودن مسیر غیرقانونی مرزی بین ایران و افغانستان، زنان افغانستانی نمی‌توانند از مرز عبور کنند و بیشتر، مرد افغانستانی وارد ایران می‌شوند. به بیان دیگر، نه تنها مردان مجرد وارد ایران می‌شوند، بلکه مردان متأهلی نیز که وارد می‌شوند، نمی‌توانند زنان خود را وارد ایران کنند. به همین دلیل، مجبور می‌شوند که در ایران در خانه‌های مجردی گروهی زندگی کنند. درنتیجه، میل جنسی آنان ارضا نمی‌شود و غریزه جنسی به آن‌ها فشار می‌آورد و در پی آن، به زنان ایرانی تجاوز می‌کنند. شایان ذکر است که این نتیجه‌گیری، خود تابع مثبتی از جامعه‌پذیری افغانستانی‌های رسانه‌جامعة مشارکت‌کنندگان است.

آزارهای کلامی و غیرکلامی، سومین شرط علی به وجود آورنده فوبیای تجاوز و حمله است. با ذهنیت افغانستانی‌های رسانه و ارزیابی شناختی منفی از زندگی مجردی آن‌ها، مشارکت‌کنندگان آزارهای کلامی و غیرکلامی افغانستانی‌ها را نیز دلیلی برای ترس و فوبیای خود می‌دانند. این فرایند، ذهنیت آن‌ها را از تجاوز‌گری و حمله افغانستانی‌ها تقویت و تشدید می‌کند، اما علاوه بر این سه شرط - که تأثیر زیادی در ایجاد فوبیای تجاوز در مشارکت‌کنندگان داشته است - برساخت رسانه‌ای تجاوز و حمله به عنوان شرط چهارم، تأثیر بسیار بیشتری داشته است. مشارکت‌کنندگان، مصرف رسانه‌ای بسیار زیادی دارند. آن‌ها به طور معمول و پیوسته، کلیپ‌ها و فیلم‌هایی را مشاهده می‌کنند که در آن‌ها، افغانستانی‌ها به طور بسیار خشنی به دختران ایرانی تجاوز می‌کنند. درواقع، ساختار و محتوای کلیپ‌ها و فیلم‌هایی که آن‌ها می‌بینند، به اندازه‌ای خشن، دردنگ و غیرانسانی است که در آن‌ها ترسی هستی‌شناختی ایجاد می‌کند و امنیت هستی‌شناختی آن‌ها را از بین می‌برد. بدین طریق، فوبیای تجاوز و حمله به آن‌ها از طریق مصرف رسانه‌ای برساخت می‌شود. درواقع، از این مسیر، پدیده مرکزی تحقیق به طور پیوسته، تقویت و امنیت هستی‌شناختی آن‌ها تهدید می‌شود. در این میان، روایت‌های افغانستانی‌های رسانه هم این مسئله را تشدید می‌کنند. درواقع، علاوه بر جامعه‌پذیری افغانستانی‌های رسانه، ارزیابی‌های شناختی منفی از زندگی مجردی، آزارهای کلامی و غیرکلامی و برساخت رسانه‌ای افغانستانی‌های رسانه، روایت‌های تجاوز و حمله افغانستانی‌ها به

ایرانی‌ها نیز- که در میان خانواده‌ها، اطرافیان، دوستان و... ترویج و هم‌رسان می‌شود- بسیار در این زمینه نقش پررنگی دارند. درواقع، این روایت‌ها ذهنیت مشارکت‌کنندگان را به‌طور روزافرون درباره تجاوز و حمله افغانستانی‌ها منفی‌تر می‌کند و ارزیابی‌های شناختی منفی را تقویت می‌سازد. به بیان دیگر، این روایت‌ها، سازوکار عملی مانند برساخت رسانه‌ای افغانستانی‌هراسی دارند و امنیت هستی‌شناختی مشارکت‌کنندگان را از بین می‌برند. در این مسیر، ذهنیت آن‌ها با تأثیرپذیری از روایت‌های تجاوز و حمله افغانستانی‌ها برساخت می‌شود و افغانستانی‌ها را به عنوان متبازن شناسایی می‌کنند. درمجموع، این پنج شرط علی موجب می‌شود که مشارکت‌کنندگان، افغانستانی‌ها را به عنوان مهاجم و تجاوزگر بشناسند و همیشه از مواجهه با آن‌ها در محیط‌های مختلف احساس ترس و فوبیا داشته باشند.

#### ب) شرایط زمینه‌ای

شرایط زمینه‌ای مدل پارادایمی پژوهش به صورت موردنی بدین‌شکل است: ۱. سبک زندگی مجرمانه، ۲. چرخه جرم و تجاوز، ۳. زن ایرانی به مثابة کالای جنسی، ۴. فوبیای تجاوز گروهی، ۵. سرمایه اجتماعی منفی جرم‌خیز، ۶. شناسایی داعش‌گونه و ۷. نداشتن مشاهده فردی. شرایط زمینه‌ای، بافت و بستری است که راهبردهای تحقیق در آن به وقوع می‌پیوندد. درواقع، این شرایط، شرایط خاص و ویژه‌ای است که با راهبردهای مشارکت‌کنندگان ارتباط دارد.

اولین شرط زمینه‌ای که راهبردهای تحقیق در آن به وقوع پیوسته است، سبک زندگی مجرمانه افغانستانی‌هاست. درواقع، مشارکت‌کنندگان معتقدند که سبک زندگی مجرمانه افغانستانی‌ها، جزئی از بافت و بستر زندگی آن‌هاست. آن‌ها به این مسئله عادت کرده‌اند و قسمتی از زیست‌جهان فرهنگی آن‌ها شده است. این وضعیت، از یک سو پدیده مرکزی (فوبیای تجاوز و حمله) را تشدید می‌کند و از سوی دیگر به اتخاذ راهبردهای منفی (ترویج افغانستانی‌هراسی، سرزنش اجتماع، تحمل اجباری شرایط و تنفس ترس‌آمود) منجر می‌شود.

در این میان، چرخه جرم و تجاوز نیز سازوکار و اثرگذاری یکسانی با سبک زندگی مجرمانه دارد. مشارکت‌کنندگان معتقدند که افغانستانی‌ها به صورت غیرقانونی وارد کشور می‌شوند، حضور غیرقانونی‌شان را ادامه می‌دهند و با فرهنگ و سبک زندگی مجرمانه خود، جرائم و تجاوزهای زیادی را در ایران مرتکب می‌شوند، اما از آنجاکه ورود و حضورشان غیرقانونی بوده است و هیچ نشانه هویتی از خود ندارند، بعد از اعمال مجرمانه، شهر و کشور را ترک می‌کنند و بدین طریق چرخه جرم

و تجاوز را اجرا می‌کنند. بدین طریق، با مشاهده این فرایند، نه تنها فوبيای مشارکت‌کنندگان از تجاوز و حمله آن‌ها بیشتر می‌شود، بلکه راهبردهای منفی (ترويج افغانستانی هراسی، سرزنش اجتماع، تحمل اجباری شرایط و تنفر ترس‌آمود) نیز در آن‌ها پدید می‌آورد.

در این میان، مشارکت‌کنندگان معتقدند که افغانستانی‌ها سبک زندگی مردم‌الارانه و سنتی‌ای دارند که براساس آن به شدت زن‌ستیز هستند. در کنار این عامل، فوبيای تجاوز گروهی نیز قرار می‌گیرد؛ زیرا حساسیت مشارکت‌کنندگان به تجاوز گروهی به‌طورکلی بالاست و همواره از این مسئله فوبيای خاصی دارند. به همین دلیل، این شرایط سبب شده است که مشارکت‌کنندگان فوبيای تجاوز و حمله را به شدت احساس کنند و پدیده مرکزی تحقیق تقویت شود. برای پاسخ به این شرایط پیش‌آمده، آن‌ها مانند شرایط قبلی، راهبردهایی منفی (ترويج افغانستانی هراسی، سرزنش اجتماع، تحمل اجباری شرایط و تنفر ترس‌آمود) در پیش گرفته‌اند.

به نظر مشارکت‌کنندگان، افغانستانی‌ها سرمایه اجتماعی درون‌گروهی منفی بالایی دارند که از آن درجهت پیشبرد اهداف و منافع شخصی خودشان استفاده می‌کنند؛ به‌گونه‌ای که سرمایه اجتماعی منفی آن‌ها، درجهت فعالیت‌های مجرمانه و سازمان‌یافته به‌کار می‌رود. علاوه‌بر آن، مشارکت‌کنندگان پیوند نزدیکی بین داعش و افغانستانی‌ها برقرار می‌کنند و دیگری خطرزای آنان تلقی می‌شوند. به همین دلیل، فوبيای تجاوز و حمله در آن‌ها تقویت و تشديد می‌شود و راهبردهای منفی آنان (ترويج افغانستانی هراسی، سرزنش اجتماع، تحمل اجباری شرایط و تنفر ترس‌آمود) افزایش می‌یابد.

در این میان، اتفاقی بسیار خاص در زمینه و بافت تحقیق می‌افتد. هرچند چنانکه بیان شد، مشارکت‌کنندگان تحقیق، براساس ارزیابی‌های شناختی منفی از زندگی مجردی، جامعه‌پذیری افغانستانی هراسانه، برساخت رسانه‌ای افغانستانی هراسانه و... ذهنیتی منفی از افغانستانی‌ها دارند، تقریباً به‌طور کامل، موردي خاص مبنی بر تجاوز، قتل، دزدی و... در میان افغانستانی‌های اطراف خود یا به‌صورت کلی در محله یا منطقه‌ای که می‌زیسته‌اند، مشاهده نکرده‌اند. درواقع، آن‌ها به‌صورت فردی و براساس تجارب زیسته خود، موردي از فعالیت‌های مجرمانه افغانستانی‌ها ندیده‌اند. این مسئله موجب می‌شود که مشارکت‌کنندگان در ارزیابی‌های شناختی منفی خود تجدیدنظر و بازاندیشی کنند. هرچند این بازاندیشی آن‌ها در مواجهه بعدی از بین می‌رود، همین مسئله، به تخفیف و کاستن از فوبيای تجاوز و حمله منجر می‌شود و راهبردی مثبت (سرزنش خود) را تقویت می‌کند.

### پ) شرایط مداخله‌گر

شرایط مداخله‌گر شامل موارد زیر است: ۱. قوانین دست‌وپاگیر، ۲. نبود نظارت قانونی، ۳. پلیس ناکارآمد و ۴. حافظه جمعی منفی. این شرایط گسترده‌تر و کلان‌تر (گسترده‌تر از شرایط زمینه‌ای) است که راهبردها در آن به‌وقوع می‌پیوندند. درواقع، این شرایط به نیروهای کلان‌تری مرتبط است که بر راهبردهای مشارکت‌کنندگان اثر می‌گذارد. به بیانی دیگر، برخلاف شرایط زمینه‌ای، شرایطی خاص و ویژه نیستند؛ بلکه از شمولیت و انتزاع بیشتری برخوردارند که پدیده اصلی را تشديد می‌کنند یا کمرنگ می‌سازند.

به طورکلی، سه شرط اول، درباره ناکارآمدی و نبود کارکرد مثبت نیروهای نظارتی و حاکمیتی است. مشارکت‌کنندگان تحقیق معتقدند که نیروهای نظارتی، وظيفة خود را مبنی بر نظارت و اعمال قانون انجام نمی‌دهند. به نظر آن‌ها، نهادهای نظارتی اقدامات لازم و کافی را برای برخورد با افغانستانی‌های مجرم در پیش نمی‌گیرند. چنین شرایطی، مشارکت‌کنندگان را به این نتیجه می‌رساند که در مقابل افغانستانی‌ها و فعالیت‌های مجرمانه آن‌ها هیچ پناهگاه و حاشیه امنی ندارند و به همین خاطر، امنیت هستی‌شناختی خود را از دست می‌دهند. درنتیجه این احساس، ترس و فوبیای آنان از تجاوز و حمله افغانستانی‌ها تشديد می‌شود و بهدلیل آن راهبردهایی منفی (ترویج افغانستانی‌هراسی، سرزنش اجتماع، تحمل اجباری شرایط و تنفر ترس‌آلود) برمی‌گزینند.

علاوه بر ناکارآمدی نهادهای نظارتی و حاکمیتی، عامل اجتماعی دیگری نیز بر پدیده مرکزی و راهبردهای مشارکت‌کنندگان تأثیر می‌گذارد که فراتر از شرایط زمینه‌ای، مربوط به نیروهای سیاسی، تاریخی، اجتماعی و فرهنگی کلان جامعه ایران است. این عامل اجتماعی، حافظه جمعی منفی ایرانی‌ها از افغانستانی‌هاست. درواقع، مشارکت‌کنندگان تحقیق معتقدند که افغانستانی‌ها از دیرباز با ایران مشکلات تاریخی، سیاسی و فرهنگی داشته‌اند. به نظر آنان، افغانستانی‌ها طی تاریخ به ایران حمله کرده‌اند و در مقاطعی سبب پسرفت اجتماعی و فرهنگی کشور شده‌اند. همچنین فرهنگ مردسالارانه و سنتی همراه با «خوی تهاجمی» آن‌ها، به فرهنگ و تاریخ تمدن ایرانی آسیب رسانده است. چنین شرایطی مانند شروط مداخله‌گر قبلی، پدیده مرکزی تحقیق را تشيد می‌کند و فوبیای تجاوز و حمله را در ذهن مشارکت‌کنندگان برجسته‌تر می‌کند. علاوه بر آن، این وضعیت به راهبردهای منفی (ترویج افغانستانی‌هراسی، سرزنش اجتماع، تحمل اجباری شرایط و تنفر ترس‌آلود) ختم می‌شود.

### ت) راهبردها

راهبردهای مشارکت‌کنندگان در پژوهش حاضر، با تأثیرپذیری از شرایط مداخله‌گر و شرایط زمینه‌ای بدین شکل است: ۱. ترویج افغانی‌هراسی، ۲. سرزنش اجتماع، ۳. سرزنش خود، ۴. تحمل اجباری شرایط و ۵. تنفر ترس‌آلود. راهبردها کنش‌هایی هستند که مشارکت‌کنندگان در پاسخ به پدیده و با تأثیرپذیری از شرایط زمینه‌ای و شرایط مداخله‌گر انجام می‌دهند. راهبردهای مشارکت‌کنندگان در این مقوله تحقیق را می‌توان در دو دسته جای داد: منفی و مثبت. در این میان، چهار راهبرد ترویج افغانستانی‌هراسی، سرزنش اجتماع، تحمل اجباری شرایط و تنفر ترس‌آلود، راهبردهای منفی هستند و فقط راهبرد سرزنش خود مثبت است. مشارکت‌کنندگان تحقیق، در واکنش به پدیده مرکزی که فوبیای تجاوز و حمله بوده است و با تأثیرپذیری از شرایط مداخله‌گر و زمینه‌ای، به‌طور گسترده و غالب از راهبردهای منفی استفاده کرده‌اند. آن‌ها در وهله اول، با تأثیرپذیری از ارزیابی‌های منفی از پدیده مرکزی و نیز شرایط مداخله‌گر و زمینه‌ای، افغانستانی‌هراسی را ترویج می‌دهند.

آن‌ها همچنین برای کاستن خشم خود، به سرزنش قربانیان می‌پردازنند. از دیدگاه آنان، اشتباه قربانیان در اعتماد به افغانستانی‌ها چنین وضعیتی را برای آنان رقم زده است. به بیان دیگر، آن‌ها قربانیان را نیز مقصراً می‌شمارند؛ زیرا به نظر آن‌ها هم اجتماع و هم قربانیان (ساختار و عاملیت) در به وجود آمدن چنین وضعیتی نقش داشته‌اند، اما در هر صورت، با وجود تحمل فشارهای عاطفی سنگین، زورمند‌داری افغانستانی‌ها را تحمل می‌کنند و به‌اجبار با آن کنار می‌آینند. این شرایط، آن‌ها را به وضعیت تنفر ترس‌آلود می‌رسانند. آنان با مشاهده شرایط حاضر و ناتوانی در انجام‌دادن کنش‌های مؤثر، نفرت شدیدی از افغانستانی‌ها پیدا می‌کنند، اما این حس نفرت، با ترسی مبهم آمیخته است.

اما تنها راهبرد مثبت مشارکت‌کنندگان در قبال پدیده مرکزی و شرایط مداخله‌گر و زمینه‌ای، سرزنش خود است. در واقع، این راهبرد، تنها در پاسخ به یکی از شروط زمینه‌ای (نداشتن مشاهده فردی) به‌موقع پیوسته است. با نداشتن مشاهده فردی فعالیت‌های مجرمانه از سوی افغانستانی‌ها، جامعه‌پذیری افغانستانی ستیز، حافظه جمعی منفی، برساخت رسانه‌ای افغانستانی‌هراسی، روایت‌های افغانستانی‌هراسی و... به چالش کشیده می‌شوند و در پی آن، مشارکت‌کنندگان از احساسات منفی خود پیشمان می‌شوند. در واقع، با ایجاد تردید در پیش‌فرض‌های آن‌ها، بازندهی‌شی مشارکت‌کنندگان درباره عواطف منفی‌شان برجسته می‌شود.

### ج) پیامدها

پیامدهای به کارگیری راهبردهای مشارکت‌کنندگان در پژوهش حاضر، تمایل به کشتار جمعی و بازگشت عواطف منفی هستند. پیامدها، نتایج راهبردهایی هستند که کنشگران آن‌ها را در مواجهه با پدیده مرکزی و شرایط زمینه‌ای و مداخله‌گر اتخاذ می‌کنند و به شکل مثبت، منفی یا خنثی بیان می‌شوند. پیامدهای این مقوله هسته، منفی است. درواقع، هرچند راهبردهای مشارکت‌کنندگان منفی و مثبت بوده‌اند، به کارگیری راهبردهای منفی و مثبت، در هر صورت برای آن‌ها پیامدهای منفی داشته است.

اولین پیامد منفی ایجاد شده برای مشارکت‌کنندگان، تمایل به کشتار جمعی افغانستانی‌هاست. این پیامد بیشتر برای پسران به وجود آمده است. درواقع، نتیجه و پیامد کاربرد راهبردهای منفی (ترویج افغانستانی‌هراسی، سرزنش اجتماع، تحمل اجباری شرایط و تنفر ترس‌آمود)، نالمیدی آن‌ها از طرد و مقابله با افغانستانی‌ها بوده است. به همین دلیل، گرایش شدیدی در آن‌ها برای نابودی کل افغانستانی‌ها شکل می‌گیرد. به عبارت دیگر، وقتی راهبردهای آن‌ها همچنان فوبیای تجاوز و حمله را بهبود نمی‌بخشد و حتی این فوبیا بازتولید می‌شود، آن‌ها خشن‌ترین گرایش ممکن را - که حذف حداقلی است - انتخاب می‌کنند.

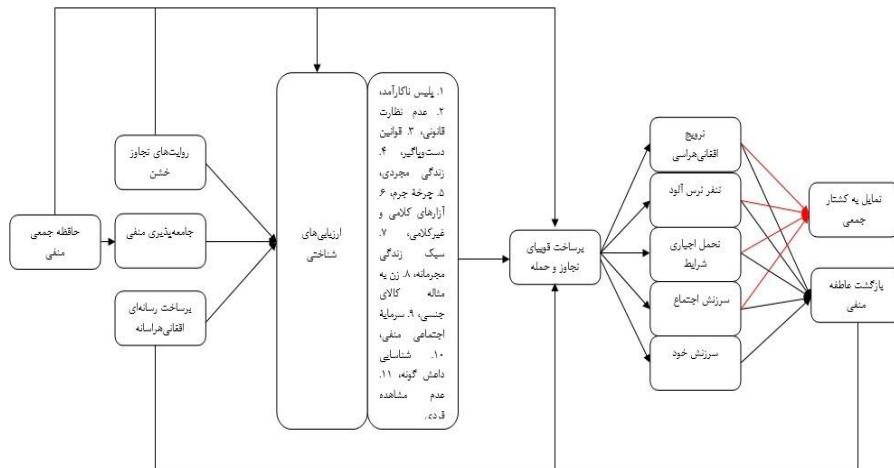
تنها راهبرد مثبت مشارکت‌کنندگان که بازنده‌یشی در عواطف منفی و اتخاذ عواطف مثبت است، پیامدی منفی داشته است. درواقع، هنگامی که مشارکت‌کنندگان با مشاهده نکردن فعالیت‌های مجرمانه و تطابق‌نداشتن ساختار ذهنی با ساختار عینی‌شان، عواطف منفی خود را بازنده‌یشی کردند و به جای آن عواطف مثبت را برگرداند، دوباره ساختار ذهنی بر ساختار عینی غلبه یافت. بدین صورت که با گذر از موقعیت عینی و مشاهده نکردن فعالیت‌های مجرمانه، بازنده‌یشی در افراد اتفاق می‌افتد، اما این بازنده‌یشی در وهله اول در اجتماع ساختار یافته دوستان افغانستانی‌هراس از هم می‌پاشید. در وهله دوم و در مواجهه بعدی با افغانستانی‌ها در موقعیت، فرایند بازنده‌یشی از عمل بازمی‌ایستاد و عواطف منفی بر فرد غلبه می‌یافت. به عبارت دیگر، عواطف مثبت و بازنده‌یشانه، به دلیل مواجهه فعال افراد با افغانستانی‌ها و زندگی در اجتماع و ساختار افغانستانی‌هراس، فرصت کافی برای «درپرانتزماندن» پیدا نمی‌کنند و نمی‌توانند چنانکه باید رشد کنند.

## نتیجه‌گیری

در پژوهش حاضر، فرایندهای اجتماعی چگونگی شکل‌گیری عواطف منفی از جرائم منتب به افغانستانی‌های مقیم شیراز بررسی شد. در این راستا، با استفاده از نظریه زمینه‌ای و برای دستیابی به هدف پژوهش، داده‌های تحقیق بررسی شدند. یافته‌ها در قالب جدول مفاهیم و مدل پارادایمی ارائه و به طور مبسوط تشریح شد. در پژوهش حاضر، برای روشن شدن جریان و فرایند دقیق و جزئی تحقیق، به‌طورکلی، طرح‌واره با استفاده از فلش‌های یکسر و دوسر نشان داده شده است. فلش‌های یکسر نشان‌گر تأثیر علی و فلاش‌های دوسر نشان دهنده تأثیر رفت‌وبرگشتی و غیرخطی است. جهت مسیر و طی فرایند طرح‌واره از سمت چپ آغاز می‌شود و به‌سمت راست ادامه می‌یابد. توضیحات تکمیلی و جزئی طرح‌واره حاضر در پی می‌آید.

چنانکه در شکل ۲ مشاهده می‌شود، اولین جعبه در انتهای سمت چپ مدل با عنوان حافظهٔ جمعی منفی نمایان است. حافظهٔ جمعی منفی که شامل ذهنیت منفی تاریخی و فرهنگی از افغانستانی‌ها می‌شود، تأثیری مستقیم بر جامعه‌پذیری منفی افغانستانی‌هراسانه دارد. جامعه‌پذیری منفی درنهایت به ارزیابی‌هایی شناختی در فرد منجر می‌شود که در جعبه بزرگ روبروی آن با یازده مورد مشخص شده است. در این میان، علاوه‌بر جامعه‌پذیری منفی، برساخت رسانه‌ای افغانستانی‌هراسانه و روایت‌های تجاوز خشن نیز در ارزیابی‌های شناختی مشارکت‌کنندگان نقش داشته‌اند، اما محتوای اصلی ارزیابی‌های شناختی مشارکت‌کنندگان منفی است. به بیان دیگر، مشارکت‌کنندگان با تأثیرگرفتن از جامعه‌پذیری منفی افغانستانی‌هراسانه، برساخت رسانه‌ای افغانستانی‌هراسانه، روایت‌های تجاوز خشن و نیز حافظهٔ جمعی منفی (به صورت مستقیم و غیرمستقیم) ارزیابی‌های شناختی اغلب منفی از فعالیت‌های افغانستانی‌ها داشته‌اند. این ارزیابی‌ها شامل سیک زندگی مجرمانه افغانستانی‌ها، چرخه جرم افغانستانی‌ها، سرمایه اجتماعی منفی و... می‌شود. در این میان، تنها یک ارزیابی شناختی مثبت صورت گرفته است که مربوط به نداشتن مشاهدهٔ عینی و شخصی فعالیت‌های مجرمانه افغانستانی‌هاست. به عبارت دیگر، این ارزیابی شناختی مثبت، مبنی بر این واقعیت است که ناهمسانی شناختی عمیقی بین ساختار ذهنی منفی مشارکت‌کنندگان از افغانستانی‌ها و فعالیت‌های مجرمانه آن‌ها با برساخت عینی تجربه مشارکت‌کنندگان در برخورد با افغانستانی‌ها در موقعیت وجود دارد. این راهبرد مثبت، به کاهش فوبیای تجاوز منجر می‌شود، اما از آنجاکه قدرت تأثیرگذاری چندانی ندارد، ساختار عاطفی منفی و

برساخت فوبيا تجاوز و حمله به صورت کامل به وجود می‌آيند. درواقع، ارزياي هاي شناختي منفي مشاركت‌کنندگان بسيار بيشتر و قوي تر از ارزياي شناختي مثبت مشاركت‌کنندگان است. اين ارزياي هاي شناختي منفي به طور مستقيم بر شكل‌گيري و برساخت فوبيا تجاوز و حمله تأثير‌گذار بوده است. ارزياي هاي شناختي منفي، فوبيا تجاوز و حمله را تشدید می‌کند و ارزياي شناختي مثبت نداشتن مشاهده فردی فوبيا تجاوز را تحفيف و کاهش می‌دهند. در اين ميان، علاوه‌بر ارزياي هاي شناختي اغلب منفي - که تأثير مستقيمي در برساخت فوبيا تجاوز و حمله داشته است - برساخت رسانه‌اي افغانستانی هراسانه و روایت‌هاي تجاوز خشن هم به صورت مستقيم در برساخت اين فوبيا تأثير مستقيم داشته‌اند.



شکل ۲. طرح‌واره نظری مستخرج از مقوله هسته پژوهش

در هر صورت، با برساخت فوبيا تجاوز و حمله، مشاركت‌کنندگان پنج پاسخ به اين شرایط جدید ارائه کردند. از ميان اين پنج پاسخ، سرزنش اجتماع، تحمل اجباری شرایط، تنفر ترس‌آسود و ترويج افغانستانی هراسی، پاسخ‌های منفي و راهبرد سرزنش خود پاسخي مثبت بوده است. هردو دسته راهبردها برای ازین‌بردن یا تخفيف احساس فوبيا تجاوز و حمله به کار می‌روند، اما نتایج آن‌ها مثبت نبوده است؛ زيرا نه تنها برساخت فوبيا تجاوز و حمله کاسته نشده است، بلکه تا حد زیادي به عواطف منفي حذف دسته‌جمعي تبدیل شده است. از سوی ديگر، راهبرد مثبت نيز با بهنتوجه‌نرسيدن بازانديشي، به بازگشت عواطف منفي منجر می‌شود. درواقع، چنانکه ذكر شد،

بازاندیشی مثبت چنانکه باید تقویت نشد و در مواجهه با واقعیت و شبکه‌های افغانستانی هراس (ساختار و شبکه کلی عاطفی) از هم گسیخته شد. درنتیجه، بازگشت عواطف منفی، به گسترش و افزایش برساخت فوبیای تجاوز و حمله منجر می‌شود.

در چنین فضایی می‌توان ریشه‌های اجتماعی برساخت دیگری هراسی و بیگانه هراسی به طور کلی و مهاجر هراسی را به طور ویژه دید. چنانکه استثنای کوهن (۱۹۷۲) شکل‌گیری هراس اخلاقی و ریشه‌های شکل‌گیری «شیاطین قوم» را به لحاظ نظری کندوکاو کرده بود، این پژوهش به لحاظ تجربی این فرایند را در بستر و میدان تحقیق نشان داد. درواقع، این پژوهش به صورت عملی شیوه بازنمایی رسانه‌ای، روایت‌های دیگری سنتیزانه و عوامل کلان اجتماعی دیگر را در شکل‌گیری عواطف منفی به مهاجران به نمایش گذاشت؛ به گونه‌ای که مفروضات ابتدایی و ساده‌انگارانه بسیاری از احزاب، سیاستمداران، ملی‌گرایان و... راست افراطی را به چالش کشیده است.

#### منابع

- جهان‌تیغ، حسنعلی (۱۳۹۳)، بررسی اثرات سکونت‌گزینی غیررسمی افغانه در روستاهای مرزی سیستان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد در رشته جغرافیا، دانشگاه زابل، زابل.
- خدابخشی کولایی، آناهیتا، اشرفی، فاطمه و همتی‌منش، اسدالله (۱۳۹۰)، «پرخاشگری در دانش آموزان افغانی مقیم ایران»، مجله تحقیقات علوم پژوهشی زاهدان (طبیب شرق)، شماره ۱۰: ۵۳.
- دهقان‌هامانی، مجید (۱۳۹۰)، بررسی فاصله روانی- اجتماعی بین مردم ایران و مهاجرین افغان و تأثیر آن بر جرائم ارتکابی افغان‌ها، پایان‌نامه کارشناسی ارشد در رشته حقوق، دانشگاه پیام‌نور واحد تهران، تهران.
- زندرضوی، سیامک و رحیمی‌پورانارکی، ناهید (۱۳۹۰)، «مقایسه وضعیت کودکان کارگر ایرانی و افغان در استان کرمان بر پایه چهار اصل پیمان‌نامه حقوق کودک (سه جامعه‌شناسی و دو راه حل)»، مجله مطالعات اجتماعی ایران، شماره ۱۳: ۷۷-۹۸.
- صادقی، فاطمه (۱۳۸۶)، «دولت ایران و مهاجرین افغان: تغییر سیاست و تحول هویت»، فصلنامه گفت و گو، شماره ۵۰: ۷-۲۲.
- سپهردوست، حمید (۱۳۹۱)، «تأثیر نیروی کار مهاجر بر بهره‌وری بخش مسکن ایران»، فصلنامه پژوهش‌های اقتصادی ایران، شماره ۵۰: ۱۳۹-۱۵۸.

- شااحمدی، فرامرز؛ شجاعیزاده، داود و صادقی، رؤیا (۱۳۹۳)، «حمایت اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن در مهاجران افغان شهرستان ساوجبلاغ»، *مجله تحقیقات نظام سلامت*، شماره ۱: ۱۰۶-۱۱۳.
- کیانپور، مسعود (۱۳۹۱)، «تجارب مدیریت احساسات در نظام مراقبت‌های پزشکی»، (مطالعه موردی شهر تورنتو)»، *مجله جامعه‌شناسی کاربردی*، سال بیست و سوم، شماره ۴: ۲۵-۵۲.
- موسوی، سیدمهله‌ی (۱۳۹۱)، «پژوهشی در دلایل عدم اظهار هویت افغانستانی، نمونه موردی: نسل دوم مهاجران افغانستانی در مشهد، پایان‌نامه کارشناسی ارشد در رشته جامعه‌شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد.
- مؤمن هروی، منصوره؛ راستی، سیما؛ وکیلی، زری‌چهر؛ مروجی، علی‌رضا و حسینی، فضه (۱۳۹۲). «بررسی شیوع انگل‌های روده‌ای در کودکان افغانستانی مدارس ابتدایی و راهنمایی مقیم کاشان سال ۹۰»، *فصلنامه میکروب‌شناسی پزشکی ایران*، سال هفتم، شماره ۲۳: ۴۶-۵۲.
- میرزایی، طاهره؛ فراهانی، محمدنقی و حسنی، جعفر (۱۳۹۳)، «بررسی رابطه عواطف و وجودان با قضایت اخلاقی»، *مجله روان‌شناسی شناختی*، سال دوم، شماره ۲: ۲۷-۳۶.
- نامداری علی‌آبادی، فیروزه (۱۳۹۲)، «تحلیل انتقادی متون مربوط به مهاجران افغان در رسانه‌های فارسی‌زبان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد در رشته زبان‌شناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان.
- یوسفی، علی؛ موسوی، سیدمهله‌ی و حسینی، آمنه‌سادات (۱۳۹۲)، «شبکه اجتماعی مهاجران افغانستانی در مشهد (مورد پژوهش: مهاجران ساکن شهرک گلشهر)»، *مسائل اجتماعی ایران (دانشگاه خوارزمی)*، سال چهارم، شماره ۱: ۲۱۳-۲۳۹.

- Abbasi-Shavazi, M. J., Hugo, G., Sadeghi, R. and Mahmoudian, H. (2015), "Immigrant-native fertility differentials: The Afghans in Iran", *Asian and Pacific Migration Journal*, No 24(3): 273-297.
- Bayly, M. (2014), "Imperial ontological (in)security: 'Buffer states', International Relations and the case of Anglo-Afghan relations, 1808–1878", *European Journal of International Relations*, No 20(4), doi: 10.1177/1354066114557569.
- Creswell, J. (2007), *Qualitative Inquiry & Research Design*, (2<sup>nd</sup> ed), California: Sage Publication.
- Dow, H. (2011), "An Overview of Stressors Faced by Immigrants and Refugees: A Guide for Mental Health Practitioners", *Home Health Care Management Practice*, No 23(3): 210–217.
- Gallup 2015 Global Emotions Reports (2015), *Latin Americans Lead World in Emotions*, By Jon Clifton, Washington, D.C. August 27, Cited in: <http://goo.gl/4qbN0h>
- Lipson, J. and Omidian, P. (1997), "Afghan Refugee Issues in the U.S. Social Environment", *Western Journal of Nursing Research*, No 19(1): 110–126.
- Mauthner, N. and Doucet, A. (2003), "Reflexive Accounts and Accounts of Reflexivity in Qualitative Data Analysis", *Sociology*, No 3(37): 413–431.

- Neuman, L. (2006), **Social Research Methods: Quantitative and Qualitative Approaches**, (4<sup>th</sup> ed.), London: Allyn and Bacon.
- Patton, M. (2001), **Qualitative Research & Evaluation Methods**, London: Sage Publications.
- Raj, A. and Gomez, C. and Silverman, J. (2011), "Multisectorial Afghan Perspectives on Girl Child Marriage, Foundations for Change Do Exist in Afghanistan", **Violence Against Women**, No 20(12): 1489–1505.
- Ross-Sheriff, F. (2006), "Afghan Women in Exile and Repatriation Passive Victims or Social Actors", **Affilia**, No 21(2): 206–219.
- Stanski, K. (2009), "So These Folks are Aggressive': An Orientalist Reading of Afghan Warlords", **Security Dialogue**, No 40(1): 73–94.
- Turner, J. (2003), **Structure of Sociological Theory**, New York: Wadsworth Publication.
- Vervliet, M., Vanobbergen, B., Broekaert, E. and Derluyn, I. (2014), "The aspirations of Afghan Unaccompanied Refugee Minors before Departure and on Arrival in the Host Country", **Childhood**, No. 22(3): 330–345.
- Yoo, E. and Jeong-Woo, K. (2014), "Love Thy Neighbor: Explaining Asylum Seeking and Hosting, 1982–2008", **International Journal of Comparative Sociology**, No 55(1): 45-72.